1. **DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS TÉCNICOS Y CIENTÍFICOS EN IDIOMA INGLÉS – Comisión 2 – Virtual.

2. **CONTRIBUCIÓN ESPERADA (el aporte de la capacitación en el puesto de trabajo):**

   Que los profesionales de la salud involucrados en esta capacitación desarrollen la capacidad de leer y comprender textos en el idioma inglés con el fin de aportar positivamente a la mejora del servicio brindado en su contexto laboral.

3. **EJE:** Desarrollo de Competencias específicas –

4. **ORGANISMO SOLICITANTE:** Dirección de Desarrollo Del Capital Humano en Salud – Ministerio de Salud Pública

5. **ORGANISMO DICTANTE:** IPAP CHACO

6. **ORGANIZADOR:** IPAP CHACO

7. **CAPACITADORAS:**

   Prof. Natalia Andrea Péres
   Prof. Viviana Beatriz Diaz

Convenio: SI

---

8. **FUNDAMENTACIÓN:**

En el marco del Decreto Nº 1310/03 reglamentado por la ley Nº 5086 se considera la capacitación de los recursos humanos en la salud pública de vital importancia. La capacidad de leer y comprender textos en el idioma inglés es un recurso imprescindible para los mismos ya que los habilitará en diferentes aspectos:

Entre ellos:

- Acceso a la investigación: la investigación médica a menudo se publica en revistas en inglés. Si un profesional de la salud no puede leer y comprender estos artículos, es posible que se pierda desarrollos importantes en su campo. Este aspecto va de la mano con el ideal de mantenerse actualizados ya que, la medicina es un campo en constante evolución y los profesionales de esta área deben transitar sus prácticas de la mano con las últimas investigaciones y técnicas para brindar la mejor atención posible a sus pacientes. Al poder leer artículos en inglés, los médicos pueden acceder a las investigaciones más recientes.
- Colaboración: el inglés suele ser el idioma de la colaboración internacional en la investigación en el área de salud. Al poder leer y comprender artículos en inglés, nuestros profesionales pueden colaborar de manera más efectiva con sus colegas de todo el mundo.
- Educación continua: muchos cursos y conferencias de educación continua se llevan a cabo en inglés. Ser capaz de comprender el material presentado en estos eventos es esencial para mantenerse actualizado y avanzar en la carrera.

El idioma inglés es considerado como un puente de comunicación internacional por lo que la formación en este idioma impulsará la excelencia en el área.

Para el desarrollo de las competencias necesarias es fundamental que el participante se implique en el proceso de forma activa, y así pueda adueñarse de todas las capacidades y habilidades relevantes a sus funciones.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

-Mejorar las habilidades de pensamiento crítico: leer y comprender textos médicos contribuye al desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, el cual es esencial para tomar decisiones basadas en la información para la atención del paciente.

-Mantenerse al día con las nuevas investigaciones: con el rápido ritmo de la investigación y la innovación médicas, es importante que los médicos puedan leer y comprender los últimos artículos de investigación y publicaciones en su campo. Las habilidades de comprensión de lectura pueden ayudar a los médicos a mantenerse actualizados e incorporar los últimos hallazgos en su práctica.

-Proporcionar una mejor atención al paciente: la comprensión de los textos médicos puede ayudar a los médicos a diagnosticar y tratar a los pacientes con mayor precisión y eficacia. Al enseñar habilidades de comprensión de lectura, los médicos pueden mejorar la calidad de la atención que brindan a sus pacientes.

10. DESTINATARIOS:

Profesionales Residentes del sistema público de salud de la provincia del Chaco.

11. NÚMERO DE PARTICIPANTES: 70 personas organizadas en 2 comisiones

- 1 comisión dictada en forma presencial, para residentes de Resistencia
- 1 comisión virtual exclusiva para residentes de localidades del interior de la Provincia del Chaco

Se requiere la formación de 4 comisiones: 2 comisiones a realizarse en el año 2023 y 2 comisiones en el año 2024.

12. CONTENIDOS:

Módulo 1: Uso del diccionario. Tipos de palabras y reconocimiento de las mismas. Sufijos y prefijos.

Modulo 2: el sistema verbal en inglés. La oración básica. Tiempos verbales (Presente, pasado y futuro; en los aspectos simple, continuo y perfecto del lenguaje). Voz pasiva.

Módulo 3: Tipos de oraciones. Conectores y palabras que nos ayudan a conectar ideas. Frases adverbiales. Oraciones subordinadas. Referencia en la cohesión del párrafo.

13. MODALIDAD: Virtual con plataforma Moodle.

14. METODOLOGÍA:

- Clases virtuales teórico-prácticas con apoyo de material y ejercitación para la entrega de trabajos prácticos.

- Trabajos de aplicación en los cuales se propondrá la identificación de los elementos teóricos y la aplicación de conceptos teóricos y estrategias de comprensión lectora (a medida que se desarrollan los contenidos).
- Trabajo Final Integrador, que dé cuenta de la adquisición de nuevas competencias a partir de la correcta aplicación de la teoría en un caso clínico específico.

15. DURACIÓN: 30 hs reloj

Modalidad del cursado-COMISIÓN 2	Cantidad	Cantidad de horas por clase/TP	Cantidad de horas total
Clases sincrónicas por plataforma zoom	14	1h 30'	21
Clases asincrónicas (invertidas)	2	1h 30'	3
Trabajos prácticos	3	2 hs	6
TOTAL CARGA HORARIA PARA PARTICIPANTE			30

16. <u>CRONOGRAMA</u>:

Comisión 2: VIRTUAL

1. Miércoles 16 de agosto de 14 a 15.30 hs.
2. Miércoles 23 de agosto de 14 a 15.30 hs.
3. Miércoles 30 de agosto de 14 a 15.30 hs.
4. Miércoles 06 de Septiembre de 14 a 15.30 hs.
5. Miércoles 13 de Septiembre de 14 a 15.30 hs.
6. *Jueves 14 de Septiembre* - **HABILITACIÓN *TRABAJO PRÁCTICO 1* EN PLATAFORMA-PLAZO HASTA 21/9 - modalidad online asincrónica**
7. Miércoles 20 de Septiembre de 14 a 15.30 hs.
8. *Jueves 21 de Septiembre* – **HABILITACIÓN CLASE VIRTUAL ASINCRONICA 1-DISPONIBLE HASTA 24/9**
9. Miércoles 27 de Septiembre de 14 a 15.30 hs.
10. *Jueves 28 de Septiembre* - **HABILITACIÓN CLASE VIRTUAL ASINCRONICA 2-DISPONIBLE HASTA 01/10**
11. Miércoles 04 de Octubre de 14 a 15.30 hs.
12. *Jueves 05 de Octubre* - **HABILITACIÓN *TRABAJO PRÁCTICO 2* EN PLATAFORMA-PLAZO HASTA 12/10- modalidad online asincrónica**
13. Miércoles 11 de Octubre de 14 a 15.30 hs.
14. Miércoles 18 de Octubre de 14 a 15.30 hs.
15. Miércoles 25 de Octubre de 14 a 15.30 hs.
16. Miércoles 01 de Noviembre de 14 a 15.30 hs.
17. Miércoles 08 de Noviembre - **HABILITACIÓN *TRABAJO FINAL INTEGRADOR*-PLAZO HASTA 12/11**
18. Miércoles 15 de Noviembre - **FINALIZACIÓN DEL CURSO Y PLAZO LÍMITE PARA COMPLETAR Y SUBIR EL TRABAJO FINAL INTEGRADOR.**

17. REQUISITOS PARA CERTIFICACIÓN:

Para Certificación de Aprobación Final:

El estudiante debe cumplimentar los siguientes requisitos:

1. Mínimo de 75% de asistencia.
2. 100% trabajos prácticos aprobados (calificación mínima requerida 60/100).
3. Trabajo final aprobado (calificación mínima requerida 70/100)

Para Certificación de Asistencia:

El estudiante debe cumplimentar los siguientes requisitos:

1. Mínimo de 75% de asistencia.
2. 100% trabajos prácticos aprobados (calificación mínima requerida 60/100).

18. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Instrumento de evaluación:

2 trabajos prácticos y 1 trabajo práctico final integrador.

Sistema de puntuación interna para las correcciones: escala del 1-10. Calificación mínima para aprobar: 6 (seis).

19. BIBLIOGRAFÍA:

i) Alexander; L G. Longman English Grammar. Longman Group UK Limited 1990
ii) Material diseñado por las docentes a cargo del dictado de clases.

20. RECURSOS.

- **Material audiovisual**

iii) Provisto por el docente a cargo:
iv) Presentaciones de PowerPoint, material diseñado por las docentes a cargo del cursado.
v) De otras fuentes y enlaces de Internet:

https://www.wordreference.com/es/
https://dictionary.cambridge.org/
https://www.britishcouncil.es/blog/gramatica-inglesa-uso
https://www.youtube.com/

- **Infraestructura:**

vi) Sala virtual con capacidad hasta 40 personas
vii) Proyector de cañón
viii) Pizarra blanca c/fibrones
ix) Notebook

- **Material solicitado a los participantes:**
  Elementos para tomar notas
- Dispositivos para acceso a internet para la realización de actividades durante la clase y asincrónicas. (smartphone, tablet o notebook)

21. SEDE DE DICTADO:

- Clases sincrónicas virtuales participantes Interior provincial: Plataforma Zoom de IPAP CHACO.
- Actividad asincrónica virtual: plataforma Moodle: https://ipapvirtual.chaco.gov.ar/