

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

“APRENDIENDO A EMPRENDER”

2. PROFESIONAL/ES A CARGO:

Responsable del proyecto: Lic. Analía H. Montero

Facilitadoras: Ing. Patricia E. Correa, Ing. María Daniela Tenev y Lic. Analía H. Montero

3. CONTRIBUCIÓN ESPERADA:

El Programa de Orientación para la Actividad Pasiva tiene por objetivo preparar a los destinatarios a entender el retiro como una oportunidad de seguir manteniéndose en actividad, brindando estrategias para encarar actividades productivas que les interesen y les posibiliten una inserción atenuada en esta nueva etapa de su vida.

Es una actividad especial diseñada por el IPAP CHACO, y encuadrada en las estrategias de responsabilidad social de la institución.

4. FUNDAMENTACIÓN:

En el siglo XXI vivimos un cambio permanente que requiere nuevas formas de pensar. Este proceso de cambio se refleja en las demandas de las empresas, de los gobiernos y de la sociedad en general. Esto significa que, cada vez más se buscarán personas llenas de iniciativa, de innovación, de creatividad, independencia, responsabilidad y confiadas de sí mismas, sin importar su género ni su edad. En otras palabras, personas con espíritu emprendedor.

Además del proceso de la creación de nuevos negocios, es pertinente al espíritu emprendedor, los esfuerzos por transformar o renovar estratégicamente un negocio establecido, o llevar adelante un emprendimiento de base social. El "emprendedor" es un "transformador", cuyo talento se puede manifestar de varias maneras: hay quienes crean empresas, hay quienes las transforman o las mejoran generando innovaciones, hay quienes se destacan buscando resolver los problemas sociales más apremiantes, de una manera creativa y con un enfoque de alto impacto.

Estas nuevas realidades están en línea con la fundamentación del Programa de Orientación para la Actividad Pasiva del IPAP CHACO. Así, esta actividad de formación tiene como propósito preparar a las personas que estén en condiciones de acceder al beneficio jubilatorio, para insertarse activamente en esta nueva etapa de su vida, brindándoles métodos y herramientas para generar su propio emprendimiento.

5. OBJETIVOS:

- Conocer las competencias y habilidades emprendedoras.
- Comprender las características del contexto actual y su influencia en las acciones de las personas y las organizaciones.
- Identificar las causas de la resistencia a los cambios personales y organizacionales, y conocer cómo aplicar las herramientas disponibles para vencerla.
- Delinear objetivos personales y profesionales y conocer cómo llevar a cabo planes de acción adecuados para conseguirlos.
- Aprender a identificar y evaluar oportunidades de negocio.
- Adquirir las habilidades prácticas necesarias para relacionarse con otros en el ámbito personal y profesional, negociar con ellos y superar conflictos.

6. DESTINATARIOS:

Empleados Públicos que estén en la actualidad en condiciones de acceder al beneficio jubilatorio -o se encuentren en dicha condición en uno a dos años- cualquiera sea su categoría laboral y dedicación.

7. CONTENIDOS:

1. El emprendedor ¿nace o se hace? Las competencias emprendedoras: autoevaluación. Resistencia al cambio vs. Reconocimiento de oportunidades.
2. El contexto de los emprendimientos. Identificación de oportunidades de negocios.

3. Evaluación de oportunidades de negocios.
4. Herramientas comunicacionales para hacer valer una idea.
5. Negociación: claves para lograr mejores resultados.
6. Trabajo en equipo: construcción de equipos de alto rendimiento.

8. MODALIDAD: Aula taller

9. METODOLOGÍA:

La modalidad de trabajo en la formación está desarrollada siguiendo los lineamientos del Ciclo de Aprendizaje Vivencial propuesto por Kurt Lewin, y que basa la dinámica de la actividad en el juego y el trabajo como vehículos del aprendizaje.

Esta tecnología permite la construcción y posterior comprensión de los conceptos propuestos partiendo de situaciones lúdicas y/o de la propia experiencia de los participantes, que luego son examinadas y elaboradas por el grupo para ser inmediatamente extrapoladas a la tarea cotidiana.

10. DURACIÓN:

Cantidad de horas reloj totales: 18 Total de semanas: 3

11. CRONOGRAMA

Tema	Fecha	Horarios
El emprendedor ¿nace o se hace? Las competencias emprendedoras: autoevaluación. Resistencia al cambio vs. Reconocimiento de oportunidades.	03/11/2015	17:00 a 20:00
El contexto de los emprendimientos. Identificación de oportunidades de negocio.	05/11/2015	17:00 a 20:00
Evaluación de oportunidades de negocio	10/11/2015	17:00 a 20:00
Herramientas comunicacionales	12/11/2015	17:00 a 20:00
Negociación	17/11/2015	17:00 a 20:00
Trabajo en equipo: construcción de equipos de alto rendimiento. Reflexiones finales y clausura del curso.	19/11/2015	17:00 a 20:00

12. SEDE: IPAP CHACO – Arturo Illia 26 – Edificio Olivetti. Planta baja.

13. CERTIFICACIÓN:

Se emitirán certificaciones de participación.

El Programa completo prevé la realización de 2 talleres y una charla informativa. Se otorgarán certificados de participación a quienes asistan como mínimo a 1 (uno) un encuentro correspondiente a cada actividad.

14. BIBLIOGRAFÍA:

- Fernández Romero, Andrés. **Creatividad e innovación en empresas y organizaciones**. Técnicas para la resolución de problemas. Editorial Díaz de Santos. 2005. Madrid. Tercera parte. Técnicas de creatividad aplicada.
- Kantis, H. y Drucaroff, S. **Corriendo fronteras para crear y potenciar empresas**. Granica. 2011. Buenos Aires. Capítulo 1. Los emprendedores. Capítulo 2. La construcción de equipos emprendedores efectivos. Capítulo 3. Gestación y desarrollo del proyecto empresarial innovador.
- Ponti, Franc. **Los caminos de la negociación**. Granica. 2005. Buenos Aires.