

“INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD FUNCIONAL EN EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA”



IMPORTANCIA DEL USO DEL LENGUAJE

Nos comunicamos, informamos, expresamos sentimientos, transmitimos valores, etiquetamos, nombramos, clasificamos e **INTERPRETAMOS LA REALIDAD.**



CREA REALIDADES



PROMUEVE CAMBIOS CULTURALES PARA LLEGAR A UNA SOCIEDAD **MÁS INCLUSIVA.**

EL LENGUAJE y su **CONTENIDO** **CONDICIONA** el tipo de vínculo y **relación** con los demás y las **formas de comunicación.**

El uso correcto del lenguaje es el primer paso para avanzar hacia una **ATENCIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD**

Palabras que denotan desconocimiento de la discapacidad

Referencias ofensivas o peyorativas.

Creencias equivocadas o estereotipos, sesgan la mirada sobre la discapacidad.

Opinión discriminatoria y negativa centrando la atención en las limitaciones

¿CÓMO COMUNICARNOS?



NO utilizar términos como “sufrir” o “padecer” al referirse a la condición de discapacidad, ya que la persona puede no vivirlo de este modo.

NO adoptar una actitud paternalista o un trato compasivo hacia las PCD.

Se las debe pensar como personas con autonomía e independencia.

COMO TENDRIA
QUE LLAMARLE ??

DISCAPACITADO,
PERSONA CON ...

MI NOMBRE
ES ALBERTO



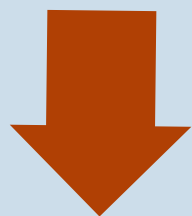
¿CÓMO DIRIGIRNOS?

Es
INDISPENSABLE,
llamarla por su
NOMBRE

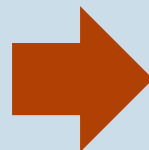
En caso que sea
NECESARIO
HACER
REFERENCIA A LA
DISCAPACIDAD...

“PERSONA CON
DISCAPACIDAD”

CONCEPTOS CENTRALES para comprender desde dónde convocamos a pensar y actuar en DISCAPACIDAD.



La DISCAPACIDAD NO define a la persona por sí misma, se constituye en tanto SITUACIÓN.



- **Condiciones contextuales**
- **Vínculos y Prácticas que ejerzan las demás personas.**

**¿CÓMO ACTUAMOS EN
EL TRATO/INTERACCIÓN
CON UNA PERSONA
CON DISCAPACIDAD?**

MODELOS DE DISCAPACIDAD

RECORRIDO HISTÓRICO Y CAMBIOS DE PARADIGMA



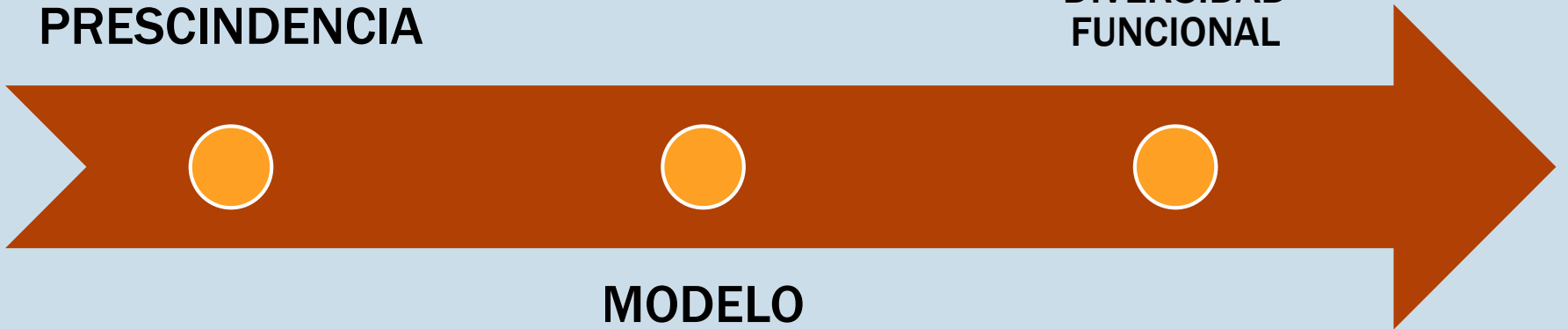
MODELOS DE DISCAPACIDAD

**MODELO DE
PRESCINDENCIA**

MODELO SOCIAL

**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

**MODELO
MÉDICO
REHABILITADOR**



MODELO DE PRESCINDENCIA (ANTIGÜEDAD-EDAD MEDIA)

DISCAPACIDA
D: castigo de
los dioses

Las PCD no
tenían nada
que aportar a la
comunidad.

“Ser
improductivo”
considerado una
“carga” para sus
padres como
para la misma
comunidad.

MODELO MÉDICO O REHABILITADOR

Principios del
siglo XX,
Primera Guerra
Mundial.

Legislaciones
en torno a la
seguridad
social

Cambio de
paradigma en
el concepto de
discapacidad.

MODELO MÉDICO REHABILITADOR

- Los impedimentos físicos y mentales comenzaron a entenderse como **enfermedades** que podían **recibir tratamientos**.
- Las causas de la discapacidad ya **NO** son religiosas sino **científicas**.
- Las PCD dejan de ser consideradas “inútiles” respecto de las necesidades de la comunidad, siempre que sean “rehabilitadas”, pueden tener algo que aportar.

OBJETIVO

Curar a la persona, modificar su conducta con el fin de **esconder la diferencia** e incorporarla a la sociedad.

MODELO MÉDICO REHABILITADOR

Dos importantes críticas:

Creación de una identidad definida por su enfermedad

La persona se define a partir de parámetros de normalidad

EL TRATAMIENTO SE LLEVA A CABO A TRAVÉS DE LA **INSTITUCIONALIZACIÓN**, QUE TERMINA TRANSFORMÁNDOSE EN UNA INSTANCIA DE **MARGINACIÓN**

MODELO SOCIAL

DISCAPACIDAD DIVERSIDAD FUNCIONAL

Movimiento de Vida Independiente, nace en Estados Unidos a finales de los años 60, Universidad de Berkeley, California.

Traslada el foco de lo individual a lo **SOCIAL**.

Producto social, resultado de las interacciones entre un individuo y un entorno no concebido para él.

MODELO SOCIAL

Las causas que originan la discapacidad no son ni religiosas ni científicas, sino **SOCIALES**

Sociedad diseñada para hacer frente a las necesidades de **TODAS las personas**, gestionando las diferencias e integrando la diversidad

EL CAMINO HACIA LA INCLUSIÓN



DE LA INTEGRACIÓN A LA INCLUSIÓN

INTEGRACIÓN



Modelo Medico
Rehabilitador

- Referida al grupo específico de las **personas con discapacidad**
- Importan los diagnósticos y los tratamientos que determinan la vida de las personas con discapacidad (educación, trabajo, capacidad jurídica, política..)

DE LA INTEGRACIÓN A LA INCLUSIÓN

INTEGRACIÓN



“NORMALIZACIÓN”

PATRÓN ESTÁNDAR

- La persona tiene que adecuarse al medio.
- Responde al sistema propuesto.
- Puede permanecer en el sistema mientras responda “a lo que se le exige”.

DE LA INTEGRACIÓN A LA INCLUSIÓN

INCLUSIÓN



MODELO
SOCIAL

- Implica reestructurar la cultura, las políticas y las prácticas para atender la **DIVERSIDAD**.
- Atiende a **TODOS**.
- La diversidad no se percibe como “un problema a resolver”, sino como una **riqueza de oportunidades**.

DE LA INTEGRACIÓN A LA INCLUSIÓN

INCLUSIÓN



DIVERSIDAD
FUNCIONAL

- El medio se adapta a la persona, mediante la **accesibilidad, creación de apoyos y ajustes razonables que requiere la Persona.**