

# DIVERSIDAD FUNCIONAL Y APOYOS



**IPAP**  
INSTITUTO PROVINCIAL DE  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
DEL CHACO



**IPRODICH**  
Instituto Provincial para la Inclusión de las  
Personas con Discapacidad del Chaco

# “DIVERSIDAD FUNCIONAL”

Se llama así a la existencia de **diferentes maneras de funcionar y desarrollarse en sociedad.**

- Aceptación de **DIVERSAS FORMAS de ser y hacer.**

Asoc. Lograr



- **NO** todos **hablamos lengua oral**, algunos poseen como **LENGUA NATURAL** a la **lengua de señas**: Serán sus manos quienes medien en el **establecimiento de un DIÁLOGO**.
- **DIVERSIDAD FUNCIONAL** No tiene nada que ver con la “enfermedad”, la “deficiencia”, “el retraso”, etc.

Asoc. Lograr



**IPAP**  
INSTITUTO PROVINCIAL DE  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
DEL CHACO



**I PRODICH**  
Instituto Provincial para la Inclusión de las  
Personas con Discapacidad del Chaco

**NO** todos/as **nos** **trasladamos** **ni** **comunicamos** de la misma manera, hay personas que necesitan de **APOYOS**.

➤ La **DIVERSIDAD** es un **valor** inherente a la humanidad y así se debe **APRECIAR**.

Asoc. Lograr



**IPAP**  
INSTITUTO PROVINCIAL DE  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
DEL CHACO



**I PRODICH**  
Instituto Provincial para la Inclusión de las  
Personas con Discapacidad del Chaco

# ASPECTOS GENERALES VINCULADOS A TIPOS DE DIVERSIDAD

Asoc. Lograr



**IPAP**  
INSTITUTO PROVINCIAL DE  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
DEL CHACO



**IPRODICH**  
Instituto Provincial para la Inclusión de las  
Personas con Discapacidad del Chaco

- **SITUACIONES DE DISCAPACIDAD DE  
INDOLE MOTRIZ**

Responden a **condiciones en la marcha u otra función** que responda al **sistema motor** acompañadas por **SITUACIONES DE RESTRICCIÓN en la accesibilidad** de las personas para ejercer las **actividades de su vida privada y social** (acceso edilicio, transporte público, servicios públicos, mostradores de atención, baños, etc.)



- **SITUACIONES DE DISCAPACIDAD DE INDOLE SENSORIAL**

Responden a **condiciones en la audición, visión, habla**, acompañadas por **SITUACIONES DE RESTRICCIÓN** en la **accesibilidad de las personas para establecer una comunicación efectiva.**

Deben existir **posibilidades de PLENO EJERCICIO de su derecho** a hablar utilizando la **LSU**, leer código Braille, y acceder a la información del ambiente a través del audio, contraste de colores, etc.





- **SITUACIONES DE DISCAPACIDAD DE INDOLE INTELLECTUAL**

Responden al **área del desarrollo, cognitiva y de la comprensión.**

Pueden **profundizarse o disminuirse** dependiendo de las **CONDICIONES Y OPORTUNIDADES** del entorno, así como del **trato** y de las **prácticas** que ejerzan las demás personas





- **SITUACIONES DE DISCAPACIDAD DE ÍNDOLE MÚLTIPLE**

Pueden ser conjuntamente de índole **motriz, sensorial, cognitiva, psíquica**, que hacen a la **SINGULARIDAD DE LA PERSONA**.

En la medida que existan **situaciones de RESTRICCIÓN** para cualquiera de las **necesidades de la persona**, instala **situaciones de DISCAPACIDAD** que **vulneran no solo los derechos** de la persona sino su más íntima **DIGNIDAD**.

