

1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

Políticas Públicas: de la Formulación a la Intervención

2. CONTRIBUCIÓN ESPERADA:

Equipo de gestión pública con conjunto de saberes, habilidades y capacidades que les ayude a concretar proyectos de política públicas, conforme el modelo de formulación y el marco de intervención en la acción pública.

3. EJE: Políticas Públicas-Competencias específicas- Innovación y calidad.

4. ORGANIZADOR: IPAP CHACO

5. CAPACITADOR/ES:

- **Esp. Fabiana Iurich DNI : 20.448.600**
- **Prof. Gabriel Gayoso DNI: 38.540.415**

6. FUNDAMENTACIÓN:

Las Políticas Públicas se convierten en el eje central de los gobiernos nacionales, provinciales y municipales. Su interpretación, análisis e intervención, se convierten en fundamento de las estrategias políticas para diferentes áreas o contextos de realización.

Es por ello, que la siguiente propuesta de capacitación, plantea trabajar enfoques epistemológicos que den cuenta sobre el sentido y la direccionalidad de las acciones de Gobierno, en tanto soluciones específicas a los problemas públicos.

7. DESTINATARIOS:

Funcionarios de la Gestión Pública Provincial y Municipal y Asesores que hayan aprobado el curso de Formulación de Políticas Públicas u ostenten aprobación de curso similar.

8. NIVEL DE DESTINATARIOS: Cuadros políticos, Directores Generales, Directores.

9. NÚMERO DE PARTICIPANTES: 50 (cincuenta) personas.

10. CONTENIDOS:

Competencias por desarrollar:

- Adquirir conceptualizaciones centrales, con relación a las Políticas Públicas y el Trazado de las mismas, conforme los marcos epistemológicos específicos.
- Identificar las etapas en el trazado de Políticas Públicas para la Intervención local o territorial.

-
- Adquirir competencias e instrumentos para la implementación de la acción pública conforme procesos, estrategias, momentos, tiempos y actores de la realidad local o territorial.

TEMARIO:

- Diagnóstico local y provincial sobre la realidad de los diferentes ámbitos de gestión. El sentido y alcance de las políticas públicas y su incidencia en la formulación de los programas de gobierno. Principales Características Contextuales.
- Fases en la construcción de políticas públicas. Trazado, según autor Pedro Medellín Torres (2006), origen, diseño, gestión y evaluación de las mismas.
- Etapa de Implementación. Aspectos locales y necesidades regionales. La intervención pública: derechos y demandas de la realidad social. Definición de propósitos, temas, asuntos, temporalización y recursos. El proyecto materializado en acción pública.

11. MODALIDAD: VIRTUAL.

12. METODOLOGÍA:

- Autogestión del conocimiento, a través de materiales sistematizados, enlaces a libros y material audiovisual.
- Cuatro (4) encuentros virtuales, para desarrollo y análisis de contenidos específicos, en modalidad sincrónica. Los mismos se irán programando según los requerimientos de Formación y seguimiento de dos (2) horas de duración
- Actividades asincrónicas para el seguimiento de las actividades procesuales.
- Dos (2) Tutorías asincrónicas de una (1) hora de duración para el seguimiento, en el desarrollo del Proyecto de Formulación de Política Pública en la especificidad del tema.

13. REQUISITOS PARA CERTIFICACIÓN:

Para Certificación de Aprobación Final:

- Asistir al 85 % de las clases sincrónicas.
- Asistir, por los menos, a una de las tutorías propuestas de seguimiento.
- Cumplimiento de las tareas encomendadas en el aula virtual.
- Aprobación del Proyecto de Políticas Públicas elaborado.

14. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Instrumentos de evaluación:

1. Presentación de avances del trabajo en el aula virtual en la fecha establecida según cronograma.
2. Presentación Final del Proyecto de Políticas Públicas elaborado cumpliendo con las pautas de desarrollo indicadas por los capacitadores.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL ENFOQUE DEL TRABAJO Y PAUTAS GENERALES PARA EL DESARROLLO

El trabajo se centrará en la elaboración de un Proyecto de intervención con las siguientes partes:

- A) Diagnóstico de necesidades locales
- B) enunciación de propósitos y objetivos del proyecto
- C) Identificación de temas - asuntos- cuestiones de la agenda de gobierno
- D) Enunciación de contextos locales y / regionales
- E) Descripción de prácticas , estrategias y/o acciones de implementación ,
- F) Caracterización del enfoque territorial/local
- G) instancias de monitoreo y evaluación de retroalimentación

En este contexto, se especifica que el informe total debe contener un total de 10 páginas (se puede agregar un anexo, no paginado , con documentaciones). Dicho trabajo final se subirá al aula en forma individual en fecha y hora formal a consignar.

Arial 12, interlineado sencillo, márgenes 2, 5, cita bajo las Normas APA séptima edición.

3. Defensa oral del mismo, de una duración de 20 minutos aproximadamente.
4. Exposición de conclusiones de la experiencia, individual y/o grupal.

Sistema de puntuación interna para las correcciones:

- Escala del 1-10.
- Calificación mínima para aprobar: 6 (seis).

15. DURACIÓN: 30 (treinta) horas, distribuidas en:

- 8 (ocho) horas de encuentros sincrónicos
- 10 (diez) horas de estudio autónomo
- 12 (diez) para desarrollo y corrección del trabajo final

16. CRONOGRAMA:

| INSTANCIA | DÍA | HORA |
|---|--------|--|
| ENCUENTRO 1 | 17-ago | 15.00hs a 17.00hs |
| ENCUENTRO 2 | 24-ago | 15.00hs a 17.00hs |
| ENCUENTRO 3 | 31-ago | 15.00hs a 17.00hs |
| ENCUENTRO 4 | 07-sep | 15.00hs a 17.00hs |
| CORRECCIÓN 1 | 14-sep | 15.00hs a 17.00hs |
| CORRECCIÓN 2 | 21-sep | 15.00hs a 17.00hs |
| ENTREGA DEL TRABAJO FINAL EN AULA VIRTUAL | 28-sep | HASTA LAS 20,00HS |
| DEFENSA - EXPOSICIÓN ORAL | 5-oct. | 15.00hs a 17.00hs - según orden establecido por los capacitadores |

17. BIBLIOGRAFÍA.

- Feldfeber, M. y Gluz, N. (2011) “Las políticas educativas en Argentina: Herencias de los 90, contradicciones y tendencias de “nuevo signo”. Educación y Sociedad. Campinas. Artículo especializado. (*) <https://www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a06.pdf>

- Oszlak, O y O’Donnell, G. (1981) “Estado y políticas estatales en América Latina: Hacia una estrategia de investigación”. Documento G.E.CLACSO N° 4. Bs.As. Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES). <http://www.oscaroszlak.org.ar/images/articulos-espanol/Oszlak%20y%20O%20Donnell%20Estado%20y%20Políticas%20Estatales.pdf>

- Lanzaro, J. y Franco, R. (Coordinadores) (2006) “Política y Políticas Públicas en los procesos de reforma de América Latina”. CEPAL. FLACSO México. Miño y Dávila Editores. Bs. As. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2810/S301441F825P_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Perazza, R. Compiladora (2008) “Pensar en lo público. Notas sobre la Educación y el Estado”. Aique. Educación. Bs. As. <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/pensar-en-lo-publico.pdf>

- Nirenberg, O. (2013). “Formulación y evaluación de intervenciones sociales: políticas, planes, programas y proyectos”. Primera Edición. Ciudad Autónoma de Bs. As. Editorial Noveduc. (Disponible en PDF, lo compartimos a través de correo)

RECURSOS.

- **Material audiovisual**
 - Provisto por el docente a cargo:
 - De otras en Internet. Indicar enlaces de videos

- **Infraestructura:**
 - Sala virtual con capacidad para 50 personas
 - Aula virtual en el campus de IPAP CHACO

- **Material solicitado a los participantes:**
Conexión a las clases sincrónicas y para acceso al aula virtual

18. SEDE DE DICTADO: Digital ipapvirtual.chaco.gov.ar

19. INSCRIPCIÓN:

- **Debe inscribirse** en nuestra web **ipap.chaco.gov.ar** y subir el formulario de inscripción final disponible en el aula dentro **los dos días hábiles de inicio del curso**.

Cierre de inscripción: miércoles 11/08/2021 a las 20 hs. **o una vez cubierto el cupo de 50 personas previsto** para la actividad.

20. SEDE DE DICTADO: Resistencia / Digital:

- Campus virtual: <http://ipapvirtual.chaco.gov.ar/>
- Salas virtuales de IPAP CHACO