

1. DENOMINACIÓN DE LA CAPACITACIÓN:

“ACCESIBILIDAD WEB”

2. CONTRIBUCIÓN ESPERADA:

Que el personal con responsabilidad en el diseño de los sitios web oficiales, comprenda cómo influye el uso de Internet y las herramientas Web en los distintos tipos de discapacidades, adquiriendo además, habilidades procedimentales para desarrollar portales institucionales siguiendo las buenas prácticas de la accesibilidad WEB.

3. FUNDAMENTACIÓN:

Los sitios y páginas web son una herramienta de comunicación, cuyo contenido debe estar disponible para el consumo masivo, teniendo en cuenta o sin importar las limitaciones que las personas posean. Con el avance de la tecnología, se han desarrollado herramientas en la programación y en el diseño web que permiten a personas con discapacidad de diversos tipos (sobre todo visual, motora de miembros superiores o mental leve) acceder a sus contenidos, contribuyendo al desarrollo de sociedades inclusivas a través de mejorar el desempeño individual de las personas.

En este sentido, la provincia del Chaco por Ley 6774 de 2011 adhiere a la ley nacional N° 26.653 de 2010 en la cual se establece que “el Estado nacional, entiéndase los tres poderes que lo constituyen, sus organismos descentralizados o autárquicos, los entes públicos no estatales, las empresas del Estado y las empresas privadas concesionarias de servicios públicos, empresas prestadoras o contratistas de bienes y servicios, deberán respetar en los diseños de sus páginas Web las normas y requisitos sobre accesibilidad de la información que faciliten el acceso a sus contenidos, a todas las personas con discapacidad con el objeto de garantizarles la igualdad real de oportunidades y trato, evitando así todo tipo de discriminación”.

A su vez la Secretaría de Gabinete y Coordinación Administrativa de la Nación, por Resolución N° 69/2011 aprobó la “guía de accesibilidad para sitios web del sector público nacional” de la web 1.0 y por Disposición N° 2/2014 de aprobó las “normas de accesibilidad Web 2.0” y los “niveles mínimos de conformidad” de sitios web.

4. DESTINATARIOS, INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN

El curso está dirigido a todas aquellas personas con funciones formales en la definición, construcción, administración o mantenimiento de sitios Web del Gobierno del Chaco, con conocimientos de herramientas y lenguajes de desarrollo WEB y perfil preferente de:

- Desarrollador y/o Programador de aplicaciones
- Desarrollador de páginas WEB
- Diseñadores gráficos

Por la especificidad de la actividad se detalla a continuación los requisitos de **inscripción y admisión**.

- 1) Completar el formulario de inscripción y compromiso de cursado por parte del agente participante y su jefe inmediato, la carta compromiso de cursado disponible en ipap.chaco.gov.ar
- 2) Presentarlo en la sede de IPAP Chaco hasta las 13hs el jueves **4 de agosto a las 13hs**
- 3) Las solicitudes serán analizadas por IPAP Chaco y podrán los aspirantes ser entrevistados telefónicamente.
- 4) IPAP Chaco notificará la admisión al curso a través del correo electrónico consignado en formulario de inscripción.

5. CUPO:

20 personas.

6. OBJETIVOS:

- Comprender los fundamentos de la Accesibilidad y la importancia de la evaluación para la mejora de la misma.
- Conocer los métodos y herramientas más utilizados para evaluar la Accesibilidad de un sitio Web.
- Construir una página web accesible.

7. CONTENIDOS:

Módulo 1: Introducción a la Accesibilidad Web

Qué es la Accesibilidad Web. Por qué es importante la Accesibilidad Web. Tipos de discapacidad que afectan al acceso a la Web

Módulo 2: Conociendo una web accesible

Productos de apoyo. Cómo acceden las personas con discapacidad a la Web. A quién beneficia la Accesibilidad Web.

Relación entre Accesibilidad, Usabilidad y SEO (Search Engine Optimization)

Módulo 3: Guías de Accesibilidad para Contenidos Web WCAG 2.0

Antecedentes: las WCAG 1.0. Introducción a las WCAG 2.0. Los documentos de las WCAG 2.0. Principios, Pautas y Criterios de conformidad.

Requisitos de Accesibilidad por temas, utilización de herramienta de evaluación automática para WCAG 2.0:

1. Imágenes y contenido multimedia (audio, vídeo): alternativas textuales, control de reproducción, etc.

2. Maquetación, presentación y uso de estándares: encabezados, listas y citas; uso del color y contraste, unidades de medida, etc.
3. Metadatos, idioma y comprensión del lenguaje
4. Mecanismos de navegación: ventanas emergentes, propósito de los enlaces, foco, accesible por teclado, etc.
5. Movimiento, parpadeo, destellos, desplazamiento y actualizaciones
6. Formularios
7. Documentos PDF. Generar un PDF accesible

Módulo 4: Cómo crear una web accesible

Se estudia la accesibilidad en el Desarrollo Web. Formas de aplicar las normas de accesibilidad. Formas de solucionarlo. Buenas prácticas en el desarrollo web.

Módulo 5: Metodología y herramientas para la evaluación de la Accesibilidad Web

Cómo evaluar accesibilidad con herramientas automáticas y semi-automáticas: TAW, WAVE, eXaminator entre otros. Detección de código no accesible.

8. METODOLOGÍA.

Cada clase será teórico-práctico de 2 horas totales de duración, en las cuales se dedicarán los primero 30 minutos a la introducción de conceptos teórico, luego se plantea una actividad práctica de 30 minutos con un corte de 15 minutos, para finalmente volver a concluir el trabajo práctico o profundizar en la teoría según se preste el tema.

A partir de la segunda clase se comenzará a trabajar en el desarrollo de una página web sencilla, la misma que se evaluará en la última clase del curso. Dicha página web accesible contendrá texto, imagen y un pdf desarrollando en forma local con html, css y javascript. Al finalizar el curso se debe tener terminada dicha página web para la aprobación.

9. MODALIDAD:

Presencial.

10. DURACIÓN:

Carga horaria total: 20 horas, distribuidas en 10 clases presenciales de 2 horas cada una. Lunes y Miércoles de 18:00 a 20:00 hs

11. CRONOGRAMA:

Instancias	Fecha	Contenido	Carga horaria
Clase 1	Lunes 08/08	Módulo 1 Teórico con apoyo multimedia. Práctica	2 horas

	18:00 a 20:00 hs	instalación del nvda y uso.	
Clase 2	Miércoles 10/08 18:00 a 20:00 hs	Módulo 2 Teórico con apoyo multimedia. Práctica uso de ayudas técnicas.	2 horas
Clase 3	Miércoles 17/08 18:00 a 20:00 hs	Módulo 3 Teórico con apoyo multimedia. Evaluación de un sitio con eXaminator.	2 horas
Clase 4	Lunes 22/08 18:00 a 20:00 hs	Módulo 3 Teórico con apoyo multimedia. Práctica detección manual de errores.	2 horas
Clase 5	Miércoles 24/08 18:00 a 20:00 hs	Módulo 3 Teórico con apoyo multimedia. Práctico de creación de un documento accesible.	2 horas
Clase 6	Lunes 29/08 18:00 a 20:00 hs	Módulo 4 Teórico con apoyo multimedia. Práctico de creación imágenes accesible en la página web.	2 horas
Clase 7	Miércoles 31/08 18:00 a 20:00 hs	Módulo 4 Teórico con apoyo multimedia. Práctico de creación estilos/formatos accesible en la página web.	2 horas
Clase 8	Lunes 05/09 18:00 a 20:00 hs	Módulo 5 Teórico con apoyo multimedia Evaluación de un sitio web.	2 horas
Clase 9	Miércoles 07/09 18:00 a 20:00 hs	Módulo 5 Teórico con apoyo multimedia. Práctico de creación de página web accesible en la página web.	2 horas
Integración y evaluación	Lunes 12/09 18:00 a 20:00 hs	Análisis y socialización de los trabajos finales presentados.	2 horas
Total de encuentros: 10			20 horas

12. CERTIFICACIÓN:

Certificación de Aprobación Final: Cumpliendo con el mínimo de 75% de asistencia y aprobación del trabajo práctico: página web accesible.

Certificación de Asistencia: Cumpliendo con el mínimo de 75% de asistencia y con la participación en las actividades prácticas propuestas en los talleres presenciales.

13. METODOLOGÍAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Instrumento de evaluación:

Para los alumnos con conocimiento de programación: Al finalizar el curso el alumno en forma individual o grupal deberá presentar una página web accesible de propia construcción que contenga texto, imagen y un pdf adjunto desarrollado en forma local con html, css y javascript.

Sistema de puntuación interna para las correcciones:

En función a los criterios de accesibilidad, el docente determinará para cada trabajo práctico si la página desarrollada cumple con los criterio de la WCAG 2.0 al menos el 70%, descritos en Disposición N° 2/2014 “normas de accesibilidad Web 2.0” aprobado por Secretaría de Gabinete y Coordinación Administrativa de la Nación, en el marco de la Ley N° 26.653 de 2010.

Calificación mínima para la aprobación:
6 (seis).

14. BIBLIOGRAFÍA:

- [1] CARRERAS OLGA. Usable y Accesible: consultoría. Disponible en <http://www.usableyaccesible.com>
- [2] UNIVERSIDAD DE ALICANTE. Accesibilidad Web. Disponible en <http://accesibilidadweb.dlsi.ua.es/>
- [3] MORA LUJÁN SERGIO. Accesibilidad Web. Disponible en <http://accesibilidadenlaweb.blogspot.com.ar/>
- [4] SULLIVAN, T.; MATSON, R. Barriers to Use: Usability and Content Accessibility on the Web's Most Popular Sites. Proceedings of the Conference of Universal Usability 2000. Disponible en: <http://www.pantos.org/ts/papers/BarriersToUse.pdf>
- [5] JACKSON-SABORN, E. et al. Web site accessibility: a study of six genres. Library Hi-Tech, Vol. 20, n° 3, pp.308-317. Disponible en: <http://www.emeraldinsight.com/0737-8831.htm>
- [6] LAZAR, J. et al. Web accessibility in the Mid-Atlantic United States: a study of 50 homepages. Universal Access in the Information Society. Publisher: Springer-Verlag Heidelberg.
- [7]. TÉRMENS GRAELLS, M.; RIBERA TURRÓ, M.; SULÉ DUESA, A. Nivel de accesibilidad de las sedes web de las universidades españolas. Revista Española de Documentación Científica, vol. 26, n.º 1, 2003, pp. 21-39.
- [8] SHERMAN, P. Cost-Justifying Accessibility. Austin: Austin Usability. Disponible en: http://www.gslis.utexas.edu/~l385t21/AU_WP_Cost_Justifying_Accessibility.pdf
- [9] <http://www.justice.gov/opa/pr/2013/July/13-crt-831.html> Departamento de Justicia de los Estados Unidos accedido el 1 de agosto de 2013
- [10] Erla Morales¹, Francisco J. García, Ángela Barrón, Adriana J. Berlanga, Clara López. Propuesta de Evaluación de Objetos de Aprendizaje. [www.researchgate.net/publication/228769051 Propuesta de evaluacin de objetos de aprendizaje/file/d912f50602b43cb869.pdf](http://www.researchgate.net/publication/228769051_Propuesta_de_evaluacin_de_objetos_de_aprendizaje/file/d912f50602b43cb869.pdf)
- [11] W3C (sf) Introducción a la accesibilidad web. Recuperado el 3 de abril de 2013 de <http://www.w3c.es/Traducciones/es/WAI/intro/accessibility>
- [12] Fundación Sidar - Acceso Universal (2009) *Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0*. Recuperado el 3 de abril de 2013 de <http://www.sidar.org/traduccion/wcag20/es/>
- [13] <http://www.tawdis.net/> TAW versión BETA pública de WGAG 2.0
- [14] <http://www.cynthiasays.com/> HiSoftware® Cynthia Says™ Portal

[15] <http://examinator.ws/> eXaminator

[16] <http://wave.webaim.org/> Wave

[17] Ley Nacional Nº 26.653 - Accesibilidad web

[18] Resolución Nº 69/2011 (Secretaría de Gabinete de la Nación) - Guía de accesibilidad para sitios web del sector público nacional de la web 1.0

[19] Disposición Nº 2/2014 (Secretaría de Gabinete de la Nación) - Guía de accesibilidad para sitios web del sector público nacional de la web 2.0 Disponible en: <http://www.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/230000-234999/233667/norma.htm>

16. LUGAR:

Sede IPAP CHACO – Peatonal Perón 26 – Edificio Olivetti

INSCRIPCIÓN: Presentar a la brevedad el formulario de inscripción y compromiso de cursado. La inscripción finaliza el **JUEVES 4 DE AGOSTO A LAS 13 HS** o **UNA VEZ CUBIERTO EL CUPO** previsto para la actividad.