

## **1. DENOMINACIÓN DEL CURSO:**

**“LA LENGUA DE SEÑAS ARGENTINA, UNA HERRAMIENTA PARA LA INCLUSIÓN”. NIVEL 1**

## **2. CONTRIBUCIÓN ESPERADA:**

Desarrollar en el personal de la Administración Pública Provincial con funciones de atención al ciudadano, la capacidad para atender a las personas con discapacidad auditiva.

## **3. FUNDAMENTACION:**

A partir del reconocimiento en el ámbito nacional y provincial, de la Lengua de Señas como lengua materna de las personas sordas, se impone la necesidad de difundirla y de que sea aprendida por aquellas personas que brindan servicios a los ciudadanos con esa discapacidad.

## **4. DESTINATARIOS:**

Dirigido al personal y profesionales de diferentes Organismos de la Administración Pública, que tengan contacto directo de atención al público o cuya función implique transmitir información, asesoramiento, contención u orientación al ciudadano.

**Tendrán prioridad en la inscripción el personal con funciones operativas específicas en los servicios esenciales, críticos y de emergencia de los siguientes organismos y oficinas de:**

- Policía de la provincia del Chaco
- Ministerio de Desarrollo Social
- Ministerio de Salud pública
- Oficinas de atención al público de las jurisdicciones
- Centro de Gestión de Casa de Gobierno
- Mesas de entradas de las jurisdicciones

Para el nivel II, las personas deben haber aprobado del primer nivel.

**5. CUPO:** 30 personas.

## **6. OBJETIVOS:**

- Valorar la Lengua de Señas como lengua natural de personas con discapacidad auditiva.
- Favorecer espacios de intercambios comunicativos mediante la Lengua de Señas Argentina respetando los parámetros convencionales de la comunidad sorda valorando la comunicación relevante entre la persona sorda y oyente.
- Facilitar el acceso de la información para las personas sordas identificando a la lengua como un derecho que le permite participar y contribuir en todos los aspectos de la vida social, comunitaria y deportiva.

## 7. CONTENIDOS:

### NIVEL I

**Unidad I:** “Sistematización de los componentes de base”

**Objetivos:**

Realizar la sistematización de Señas adquiridas.

Demostración de expresiones corporales en general de rasgos manuales y no manuales.

**Temas:**

Dactilológico. Configuración. Ubicación. Orientación. Movimiento. Dirección. Generalidades de la lengua de señas. Componentes, rasgo no manual.

**Unidad II:** “Lenguaje”

**Objetivo:**

Adquisición de vocabulario para la construcción de oraciones sencillas.

**Temas:**

Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Estructura de oraciones. Dialogo. Preguntas.

**Unidad III:** “Espacio físico y temporal”

**Objetivo:** Utilización de la estructura correcta de la Lengua de Señas, mediante el uso de adverbios de tiempo, orden.

**Temas:**

Números. Signos de operaciones. Tiempo. Calendario. Sistema monetario. Las provincias.

**Unidad IV:** “Cultura y sociedad”

**Objetivo:**

Dramatización de diferentes situaciones relacionadas a la vida real.

**Temas:**

Familia. Escuela. Alimentación. Oficios. Trabajos. Cuerpo humano. Vestimenta. Medios de Transporte.

## 8. CAPACITADORA:

**Prof. Karina Flores:** Profesora en Educación Especial. Modalidad Discapacitados Auditivos.

**Además se contará con la presencia de un referente de la comunidad sorda cada 15 días para interactuar con los alumnos del curso, Marily Villalba**

## 9. MODALIDAD: Semi presencial

## 10. DURACIÓN:

Cada nivel contará con una carga horaria de cincuenta y dos (52) horas reloj, distribuidas en 18 encuentros presenciales de 2hs cada uno y 8 instancias virtuales que requerirán 2hs de trabajo en la plataforma virtual cada una.

## 11. CRONOGRAMAS:

**Martes y viernes de 8.30 hs a 10.30 hs:** encuentros presenciales.

**Lunes:** Publicación de actividades en la plataforma virtual.

<b>NIVEL 1</b>				
	<b>CLASES</b>	<b>DÍAS</b>	<b>FECHAS</b>	<b>HORARIOS</b>
1	INICIO-PRESENCIAL	Martes	01/08/2017	8.30 hs A 10.30 hs
2	PRESENCIAL	Viernes	04/08/2017	8.30 hs A 10.30 hs
	VIRTUAL(1)	Lunes	07/08/2017	2hs de trabajo en plataforma virtual
3	PRESENCIAL	Martes	08/08/2017	8.30 hs A 10.30 hs
4	PRESENCIAL	Viernes	11/08/2017	8.30 hs A 10.30 hs
	VIRTUAL(2)	Lunes	14/08/2017	2hs de trabajo en plataforma virtual
5	PRESENCIAL	Martes	15/08/2017	8.30 hs A 10.30 hs
6	PRESENCIAL	Viernes	18/08/2017	8.30 hs A 10.30 hs
	VIRTUAL(3)	Lunes	21/08/2017	2hs de trabajo en plataforma virtual
7	PRESENCIAL	Martes	22/08/2017	8.30 hs A 10.30 hs
8	PRESENCIAL	Viernes	25/08/2017	8.30 hs A 10.30 hs
	VIRTUAL(4)	Lunes	28/08/2017	2hs de trabajo en plataforma virtual
9	PRESENCIAL	Martes	29/08/2017	8.30 hs A 10.30 hs
10	PRESENCIAL	Viernes	01/09/2017	8.30 hs A 10.30 hs
	VIRTUAL(5)	Lunes	04/09/2017	2hs de trabajo en plataforma virtual
11	PRESENCIAL	Martes	05/09/2017	8.30 hs A 10.30 hs
12	PRESENCIAL	Viernes	08/09/2017	8.30 hs A 10.30 hs
	VIRTUAL(6)	Lunes	11/09/2017	2hs de trabajo en plataforma virtual
13	PRESENCIAL	Martes	12/09/2017	8.30 hs A 10.30 hs
14	PRESENCIAL	Viernes	15/09/2017	8.30 hs A 10.30 hs
	VIRTUAL(7)	Lunes	18/09/2017	2hs de trabajo en plataforma virtual
15	PRESENCIAL	Martes	19/09/2017	8.30 hs A 10.30 hs
16	PRESENCIAL	Viernes	22/09/2017	8.30 hs A 10.30 hs
	VIRTUAL(8)	Lunes	25/09/2017	2hs de trabajo en plataforma virtual
17	EVALUACIÓN – PRESENCIAL Evaluación práctica: comprensión de LSA	Martes	26/09/2017	8.30 hs A 10.30 hs
18	EVALUACIÓN – PRESENCIAL Evaluación práctica y escrita, producción en LSA	Viernes	29/09/2017	8.30 hs A 10.30 hs

El proyecto de aula será desarrollado bajo la perspectiva metodológica de taller participativo. Se ha realizado dicha opción puesto que será útil para la descripción, comparación, análisis y comprensión del objeto de estudio, para lo cual emplean como instrumentos principales la utilización de presentaciones a través de powerpoint, presentación de casos y explicación de los diferentes modos de evaluación.

El proyecto de aula complementa el panorama metodológico con la inclusión de asesorías a través de tutorías, actividades individuales y grupales.

### **Aula Taller**

La jornada de trabajo se dividirá en 4 momentos:

1°- Inicio con actividades de desplazamiento y expresión corporal (necesarias para ejercitar los músculos de brazos, manos y cuellos, además sirven para relajar a los asistentes del encuentro)

2°- Enseñanza de contenidos específicos, sentados en círculo para observar a los compañeros de trabajo, sus gestos y expresiones.

3°- Corte: para descansar.

4°- Actividad final: ejercitación de repaso y ejercitación corporal.

- Trabajo corporal expresivo: en el espacio del salón, sin sillas.
- Abordaje de lo viso gestual y tridimensional utilizando todo el cuerpo.
- Trabajo sobre discursos: oraciones y textos.
- Dictado en lengua de señas.
- Inferencia de la lengua de señas a la lengua escrita.
- Completamiento de trabajos prácticos con los componentes de bases en ejercicios individuales y grupales.
- Evaluación individual constante.

### **Actividad virtual**

A través de la plataforma virtual de IPAP Chaco [elearning.ipap.chaco.gov.ar](http://elearning.ipap.chaco.gov.ar), los días estipulados en el cronograma del curso se subirán consignas de trabajo o actividades preparatorias para ser trabajadas en los encuentros presenciales.

## **13. METODOLOGÍAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

### **Evaluación Nivel I:**

#### **Criterios específicos:**

Para finalizar y aprobar el nivel I los alumnos deberán:

- Conocer y producir todo el vocabulario previsto.
- Reconocer, leer y producir el alfabeto dactilológico, y saber cuándo lo.
- Reconocer en otras personas las señas que realice y poder expresarlas.
- Reconocer y utilizar los Rasgos No Manuales, como complemento de todas las expresiones en LSA.

#### **Criterios Generales:**

En cada encuentro se determinarán las estrategias e instrumentos de evaluación que se consideren adecuados. En líneas generales y para todo el curso, se propondrán estrategias tendientes a evaluar en forma permanente el proceso de aprendizaje que realiza cada alumno en su trayecto, como así también evaluar el fin de los aprendizajes a través de una síntesis integradora.

Para acreditar el curso los alumnos deberán cumplimentar con los siguientes criterios:

- Asistencia al cursado de las clases presenciales del 75%, debiendo asistir como mínimo a 14 de los 18 encuentros.
- Participación activa y trabajo en clase presencial y el aula virtual.
- Actitudes de preocupación y responsabilidad en el estudio y el trabajo grupal o individual.
- Habilidad para relacionar, comparar y obtener conclusiones sobre los temas a desarrollar.
- Adecuada utilización del vocabulario técnico- específico.
- Entrega, en tiempo y forma, de los trabajos establecidos por el profesor.
- Responsabilidad con los compromisos asumidos.
- Aprobación de las producciones solicitadas.

**Calificación mínima para la aprobación: 6 (seis).**

#### 14. RECURSOS:

- Aula con Equipamiento Informático Básico: PC, software, conexión a redes y cañón proyector.
- Pizarra y marcadores.
- Plataforma virtual del IPAP CHACO

#### 15. LUGAR:

Clases presenciales: Sede IPAP CHACO – Peatonal Perón 26 – Edificio Olivetti

Actividad virtual: Plataforma virtual de IPAP Chaco <http://elearning.ipap.chaco.gov.ar/>

### **IMPORTANTE**

Para participar se deberá **pre-inscribir** en nuestra web ***ipap.chaco.gov.ar***. Posteriormente personal de IPAP contactará telefónicamente al interesado y a su superior a fin de verificar el perfil del primero y determinar su admisión al curso.

**La inscripción finaliza el *viernes 28 de julio a las 13 hs* o una vez cubierto el cupo previsto para la actividad.**