

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

RETIRO VOLUNTARIO Y JUBILACIÓN. REFLEXIONES Y DESAFIOS

2. CONTRIBUCIÓN ESPERADA:

Que los participantes tengan una visión positiva del cambio que implica el retiro voluntario o jubilación, ver las oportunidades que presenta esta nueva situación y puedan, a partir de ponderar las variables de su situación personal, desarrollar un plan de acciones para transitar la transición que implica este cambio de la mejor manera posible.

3. **EJE:** Desarrollo de competencias

4. **ORGANISMO SOLICITANTE:** IPAP Chaco

5. **ORGANISMO DICTANTE:** IPAP Chaco

6. **ORGANIZADOR:** IPAP Chaco

7. **CAPACITADOR:** Ing. Claudio Flores
Convenio: no aplica

8. FUNDAMENTACIÓN:

Todo cambio implica una adaptación a una nueva situación y esta transición, hasta adquirir nuevas rutinas, produce estrés y malestar a quienes la viven. Este malestar se puede ver incrementado cuando las etiquetas que están socialmente asociadas a la nueva situación tienen una carga negativa de menosprecio, inactividad, y pasividad. La realidad es que retirarse o jubilarse presenta muchas oportunidades que deben ser aprovechadas al máximo y las nuevas rutinas pueden ser conscientemente generadas para mejorar la salud física y emocional, la situación social e incluso la situación económica, si se implementan acciones concretas.

Este taller se enmarca en el **Programa de Orientación para la Actividad Pasiva (D.2199/15)** que el Instituto Provincial de Administración Pública del Chaco – IPAP Chaco – puso en marcha desde el año 2015 en línea con la Responsabilidad Social Gubernamental hacia los empleados estatales.

El objetivo del programa es preparar a los destinatarios a entender el retiro como una oportunidad de seguir manteniéndose en actividad, brindando estrategias para encarar actividades productivas que les interesen y les posibiliten una inserción atenuada en esta nueva etapa de su vida.

Para ello se implementarán espacios organizados y sistemáticos enmarcados en los siguientes ejes:

- Salud física y psicológica.
- La administración económica y financiera, micro emprendimientos, gestión del dinero.
- El conocimiento de la normatividad vigente asociada a la jubilación y de seguridad social.

En esta oportunidad iniciamos con un taller que responde al eje: Salud física y psicológica.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reflexionar respecto a los prejuicios culturalmente asociados al retiro voluntario/jubilación.
- Descubrir las oportunidades que se presentan en esta nueva situación.
- Adquirir conciencia sobre las motivaciones positivas respecto al retiro voluntario/jubilación.
- Realizar proyecciones para acortar y moderar los efectos negativos de la transición.
- Armar e implementar un plan de acciones para capitalizar las oportunidades de este cambio.

10. **DESTINATARIOS:** Empleados públicos en condiciones de acceder al beneficio del retiro voluntario o de la jubilación (o de reciente acceso al beneficio) cualquiera sea su categoría laboral y dedicación.

11. NÚMERO DE PARTICIPANTES: 40

12. CONTENIDOS:

- Análisis de Situación: Empleo vs. Retiro/Jubilación
- Miedos y prejuicio asociados al Retiro/Jubilación
- Motivaciones para el Retiro, Jubilación y salud
- Gestión del cambio: Impacto de las Transiciones
- Visión y establecimiento de objetivos
- Planes de acción, Planificación RPM, Nuevas rutinas

13. MODALIDAD: presencial

14. METODOLOGÍA:

- Talleres presenciales con presentaciones teóricas breves de los contenidos centrales de cada unidad temática.
- Análisis de casos expuestos por los participantes y posterior reflexión sobre la propia experiencia y las prácticas habituales. En base a lo anterior se propondrá la identificación de los elementos teóricos y la aplicación de técnicas (a medida que se desarrollan los contenidos).
- Simulación de situaciones para facilitar el análisis, la visualización de detalles, la caracterización empática de partes y el modelado de acciones.
- Trabajo Integrador, que da cuenta de la adquisición de nuevas herramientas a partir de la correcta aplicación de la teoría en casos prácticos. En este caso, los cursantes desarrollarán una planificación de acciones de autodesarrollo.

15. DURACIÓN: 12 (doce) horas, distribuidas en 5 encuentros de 2.5 hs cada uno.

16. CRONOGRAMA:

Lunes 27/05 de 17.30 a 20 hs.

Jueves 30/05 de 17.30 a 20 hs.

Lunes 03/06 de 17.30 a 20 hs.

Jueves 06/06 de 17.30 a 20 hs.

Lunes 10/06 de 17:30 a 19:30 hs.

17. REQUISITOS PARA CERTIFICACIÓN: se otorgará certificado de participación cumplimentando el mínimo de 75% de asistencia.

18. BIBLIOGRAFÍA:

- Erikson, E. (2000) El ciclo vital completado. Paidós, Barcelona.
- O'Connor, Joseph. Lages, Andrea (2004) – Coaching with NLP – 2ºed, Element, USA.
- Dr. Flores Colombino, Andres (2010) – El arte de instalarse en la vida – 1ºed, Lumen, Buenos Aires.
- Vilaseca, Borja (2014) – ¿Qué harías si no tuvieras miedo? – 1ºed, Conecta, Buenos Aires.

19. RECURSOS: Material de clases: elaborado por el capacitador a cargo

20. INFRAESTRUCTURA:

- Aula común
- Pizarra
- Cañón
- Notebook
- Puntero

21. SEDE DE DICTADO: Resistencia – Arturo Illia 26 (Sede IPAP Chaco)

IMPORTANTE

INSCRIPCIÓN: Para participar deberá **pre-inscribirse** en nuestra web **ipap.chaco.gov.ar** y presentar el formulario de inscripción impreso antes del día del inicio del curso.

Cierre de inscripción: jueves 23/5 a las 13hs. o una vez cubierto el cupo previsto para la actividad.