# COACHING EJECUTIVO PARA MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES

## **OBJETIVOS**

El Coaching Ejecutivo es un proceso cuyo objetivo es desarrollar en el directivo las competencias necesarias para gestionar con éxito y eficiencia los desafíos y exigencias que se presentan en su ámbito profesional

El directivo toma un compromiso individual, y también toma un compromiso público hacia un tercero, para ello requiere tener o adquirir competencias conversacionales que le permita coordinar acciones efectivas.

# Competencias a desarrollar

•Habilidades <u>conversacionales</u>, que les permitan coordinación de acciones en relación con los resultados esperados.

• <u>Una escucha efectiva</u>, ser responsable de lo que se dice y aprender a chequear la escucha del otro.

 Habilidades para hacer pedidos, ser oferta y cumplir promesas.

### Metodologí

- Talleres presenciales
- Tareas Matriz de

Observación

 Llevar registro del aprendizaje

#### Talleres Presenciales

#### Fechas programadas:

- Jueves 1 de octubre
- Jueves 8 de octubre
- Jueves 15 de octubre
- Jueves 22 de octubre

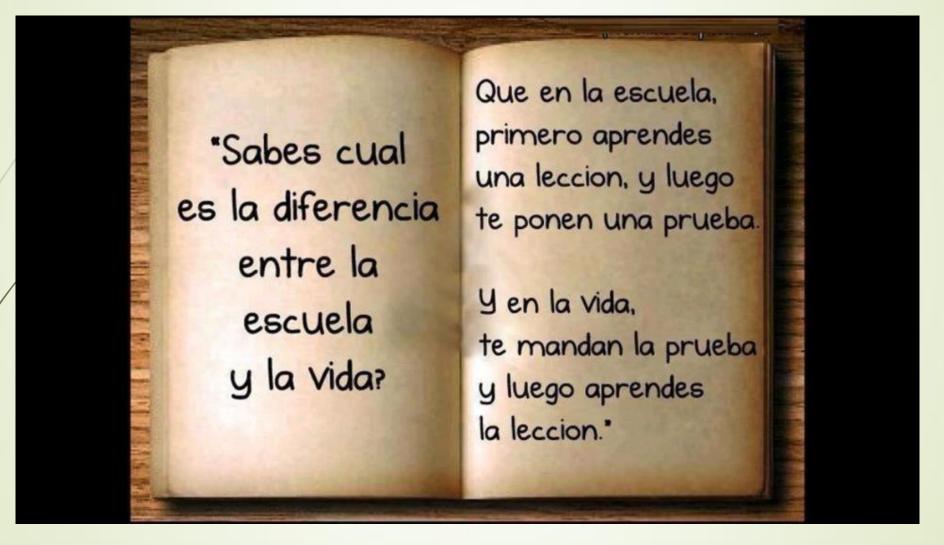
#### Tareas

Se entregara una matriz de observación que serán completadas después de cada actividad de los jueves y entregada al final del curso el día jueves 22 de octubre.

01/10/2015

# Llevar registro del Se sugiere plevar un registro del proceso de aprendizaje durante el periodo del curso.

01/10/2015



#### **ONTOLOGI**

Comprensión genérica de lo que significa el ser humano.

Dimensiones constituyentes que todos compartimos en tanto seres humanos



#### https://www.youtube.com/watch?v=sR5PR94d44

Rafael Echeverría: Liderazgo y Habilidades Conversacionales

# Recreo



# "NO HAY UN MUNDO MAS GRANDE QUE EL QUE PUEDO ESCUCHAR"



Biológico Lingüístico





Uno dice lo que dice el otro escucha lo que escucha.

# DINAMICA

### Escuchar — Oír + Interpretar

### Biológico

Dominio del sonido

Perturbación ambiental

Aspecto pasivo

Para el observador: hay sonido



Dominio del lenguaje

Da sentido

Aspecto activo

Para el observador: se abren o se cierran posibilidades

# Hablar Escuchar Que podemos hacer?

- 1. Reconocimiento de la brecha
- 2. Chequear la escucha
- 3. Distinguir las inquietudes
- 4. Preguntar
- ✓ 5. Contexto de apertura