

1. DENOMINACIÓN DEL CURSO:

“LA LENGUA DE SEÑAS ARGENTINA, UNA HERRAMIENTA PARA LA INCLUSIÓN”.

NIVEL 1 Y 2

2. CONTRIBUCIÓN ESPERADA:

Desarrollar en el personal de la Administración Pública Provincial con funciones de atención al ciudadano, la capacidad para atender a las personas con discapacidad auditiva.

3. FUNDAMENTACION:

A partir del reconocimiento en el ámbito nacional y provincial, de la Lengua de Señas como lengua materna de las personas sordas, se impone la necesidad de difundirla y de que sea aprendida por aquellas personas que brindan servicios a los ciudadanos con esa discapacidad.

4. DESTINATARIOS, INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN

Dirigido al personal y profesionales de diferentes Organismos de la Administración Pública, que tengan contacto directo de atención al público o cuya función implique transmitir información, asesoramiento, contención u orientación al ciudadano.

Tendrán prioridad en la inscripción el personal con funciones operativas específicas en los servicios esenciales, críticos y de emergencia de los siguientes organismos y oficinas de:

- Policía de la provincia del Chaco
- Ministerio de Desarrollo Social
- Ministerio de Salud Pública
- Oficinas de atención al público de las jurisdicciones
- Centro de Gestión de Casa de Gobierno
- Mesas de entradas de las jurisdicciones

Por ser esta actividad de larga duración y por su especificidad se detalla a continuación los requisitos de **inscripción y admisión.**

- 1) Completar el formulario de inscripción y compromiso por parte del agente participante y su jefe inmediato.
- 2) Presentarlo en la sede de IPAP Chaco hasta las 13hs. del **viernes 5 de agosto.**
- 3) Las solicitudes serán analizadas por IPAP Chaco y podrán los aspirantes ser entrevistados telefónicamente.
- 4) IPAP Chaco notificará la admisión al curso a través del correo electrónico consignado en formulario de inscripción.

5. **CUPO:** 30 personas.

6. **OBJETIVOS:**

- Valorar la Lengua de Señas como lengua natural de personas con discapacidad auditiva.
- Favorecer espacios de intercambios comunicativos mediante la Lengua de Señas Argentina respetando los parámetros convencionales de la comunidad sorda valorando la comunicación relevante entre la persona sorda y oyente.
- Facilitar el acceso de la información para las personas sordas identificando a la lengua como un derecho que le permite participar y contribuir en todos los aspectos de la vida social, comunitaria y deportiva.

7. **CONTENIDOS**

NIVEL 1

Unidad I: “Sistematización de los componentes de base”

Objetivos:

Realizar la sistematización de Señas adquiridas.

Demostración de expresiones corporales en general de rasgos manuales y no manuales.

Temas:

Dactilológico. Configuración. Ubicación. Orientación. Movimiento. Dirección. Generalidades de la lengua de señas. Componentes, rasgo no manual.

Unidad II “Lenguaje”

Objetivo:

Adquisición de vocabulario para la construcción de oraciones sencillas.

Temas:

Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Estructura de oraciones. Dialogo. Preguntas.

Unidad III: “Espacio físico y temporal”

Objetivo: Utilización de la estructura correcta de la Lengua de Señas, mediante el uso de adverbios de tiempo, orden.

Temas:

Números. Signos de operaciones. Tiempo. Calendario. Sistema monetario. Las provincias.

Unidad IV: “Cultura y sociedad”

Objetivo:

Dramatización de diferentes situaciones relacionadas a la vida real.

Temas:

Familia. Escuela. Alimentación. Oficios. Trabajos. Cuerpo humano. Vestimenta. Medios de Transporte.

NIVEL 2

Destinatarios: Personas que certifiquen la aprobación del primer nivel.

Unidad I: “Sistematización de los componentes de base”

Objetivo:

Generar los espacios de intercambio comunicativo respetando los parámetros convencionales de la Lengua de Señas”

Temas:

Ejercicios para desarrollar expresión corporal y dominio de espacio.
Comunicación viso gestual y aspectos fundamentales de la lingüística.

Unidad II: “Lenguaje”

Objetivo:

Valorar el lenguaje propio de la comunidad sorda como sistema de comunicación.

Temas:

Expresiones. Fórmulas de cortesía. Términos de descripción.

Unidad III: “Espacio físico y temporal”

Objetivo:

Intervenir con intención y forma dinámica en un contexto específico.

Temas: Formas de expresión. Usos y funciones. Nociones temporales y espaciales.

Unidad IV: “Cultura y sociedad”

Objetivo:

Preparar conversaciones y textos breves en Lengua de Señas sobre temas de la actualidad.

Temas:

Organización de los espacios geográficos y mundiales. Actividades humanas y culturales. Personalidad. Relaciones humanas. Vida afectiva. Entretenimientos, deportes y vacaciones. Codificación y decodificación de textos breves en Lengua de Señas.

1. CAPACITADOR:

Prof. Karina Flores es Profesora en Educación Especial. Modalidad Discapacitados Auditivos.

Además se contará con la presencia de un referente de la comunidad sorda cada 15 días para interactuar con los alumnos del curso, Marily Villalba

2. MODALIDAD:

Presencial y virtual.

3. DURACIÓN:

Cada nivel contará con una carga horaria de cincuenta y dos (52) horas reloj, distribuidas en clases de dos horas y media (2,5) reloj cada una.

11. CRONOGRAMAS:

NIVEL 1

Días y horarios presenciales: Miércoles y viernes de 8.00 hs a 10.30 hs

Fecha de inicio: Miércoles 10 de agosto de 2016

Agosto:

Miércoles 10/08

Viernes: 12/08

Miércoles: 17/08

Viernes: 19/08

Lunes: 22/08 (VIRTUAL)

Miércoles: 24/08

Viernes: 26/08

Lunes: 29/08 (VIRTUAL)

Miércoles: 31/08

Septiembre:

Viernes: 02/09
Lunes: 05/09 (VIRTUAL)
Miércoles: 07/09
Viernes: 09/09 PRESENCIAL
Lunes: 12/09 (VIRTUAL)
Miércoles: 14/09
Viernes: 16/09 (VIRTUAL)
Lunes: 19/09 (VIRTUAL)
Miércoles: 21/09
Viernes: 23/09 PRESENCIAL

Fechas de Evaluación:

Miércoles 28/09 (Evaluación práctica y escrita, producción en LSA)
Viernes 30/09 (Evaluación práctica: comprensión de LSA)

Fecha de finalización: viernes 30 de septiembre

NIVEL 2

Días y horarios presenciales: Miércoles y viernes de 8.00 hs a 10.30 hs

Fecha de inicio: Miércoles 05 de octubre de 2016

Octubre:

Miércoles: 05/10;
Viernes: 07/10
Miércoles: 12/10
Viernes: 14/10
Miércoles: 19/10
Viernes: 21/10
Lunes: 24/10 (VIRTUAL)
Miércoles: 26/10
Viernes: 28/10
Lunes: 31/10 (VIRTUAL)

Noviembre:

Miércoles: 02/11
Viernes: 04/11
Lunes: 07/11 (VIRTUAL)
Miércoles: 09/11
Viernes: 11/11 (VIRTUAL)
Miércoles: 16/11
Viernes: 18/11 (VIRTUAL)
Miércoles: 23/11
Viernes: 25/11 (VIRTUAL)

Fechas de Evaluación:

Miércoles 30/11 (Evaluación práctica y escrita, producción en LSA)
Viernes 02/12 (Evaluación práctica: comprensión de LSA)

Fecha de finalización: viernes 02 de Diciembre

12.METODOLOGÍAS:

El proyecto de aula será desarrollado bajo la perspectiva metodológica de taller participativo. Se ha realizado dicha opción puesto que será útil para la descripción, comparación, análisis y comprensión del objeto de estudio, para lo cual emplean como instrumentos principales la utilización de presentaciones a través de powerpoint, presentación de casos y explicación de los diferentes modos de evaluación.

El proyecto de aula complementa el panorama metodológico con la inclusión de asesorías a través de tutorías, actividades individuales y grupales.

Aula Taller

La jornada de trabajo se dividirá en 4 momentos:

1°- Inicio con actividades de desplazamiento y expresión corporal (necesarias para ejercitar los músculos de brazos, manos y cuellos, además sirven para relajar a los asistentes del encuentro)

2°- Enseñanza de contenidos específicos, sentados en círculo para observar a los compañeros de trabajo, sus gestos y expresiones.

3°- Corte: para descansar.

4°- Actividad final: ejercitación de repaso y ejercitación corporal.

- Trabajo corporal expresivo: en el espacio del salón, sin sillas.
- Abordaje de lo viso gestual y tridimensional utilizando todo el cuerpo.
- Trabajo sobre discursos: oraciones y textos.
- Dictado en lengua de señas.
- Inferencia de la lengua de señas a la lengua escrita.
- Completamiento de trabajos prácticos con los componentes de bases en ejercicios individuales y grupales.

- Evaluación individual constante.

Aula virtual

A través de la plataforma virtual de IPAP Chaco <http://elearning.ipap.chaco.gov.ar/>, los días estipulados en el cronograma del curso se subirán consignas de trabajo o actividades preparatorias para ser trabajadas en los encuentros presenciales.

13. METODOLOGÍAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Evaluación Nivel I

Criterios específicos:

Para finalizar y aprobar el nivel I los alumnos deberán:

- Conocer y producir todo el vocabulario previsto.
- Reconocer, leer y producir el alfabeto dactilológico, y saber cuándo lo.
- Reconocer en otras personas las señas que realice y poder expresarlas.
- Reconocer y utilizar los Rasgos No Manuales, como complemento de todas las expresiones en LSA.

Evaluación Nivel II

Criterios específicos:

Para finalizar y aprobar el nivel II los alumnos deberán:

- Lograr la comprensión, coherencia y cohesión en el discurso narrativo y descriptivo.
- Mantener y renarrar una conversación en LSA,
- Pasar a Lengua Española Escrita, un mensaje de una persona sorda.

Criterios Generales:

En cada encuentro se determinarán las estrategias e instrumentos de evaluación que se consideren adecuados. En líneas generales y para todo el curso, se propondrán estrategias tendientes a evaluar en forma permanente el proceso de aprendizaje que realiza cada alumno en su trayecto, como así también evaluar el fin de los aprendizajes a través de una síntesis integradora.

Para acreditar el curso los alumnos deberán cumplimentar con los siguientes criterios:

- Asistencia al cursado de las clases, el 75%
- Participación activa y trabajo en clase presencial y el aula virtual
- Actitudes de preocupación y responsabilidad en el estudio y el trabajo grupal o individual.
- Habilidad para relacionar, comparar y obtener conclusiones sobre los temas a desarrollar.
- Adecuada utilización del vocabulario técnico- específico.
- Entrega, en tiempo y forma, de los trabajos establecidos por el profesor.
- Responsabilidad con los compromisos asumidos.
- Aprobación de las producciones solicitadas.

Calificación mínima para la aprobación: 6 (seis).

14. LUGAR:

Sede IPAP CHACO – Peatonal Perón 26 – Edificio Olivetti

INSCRIPCIÓN: Presentar a la brevedad el formulario de inscripción y compromiso de cursado. La inscripción finaliza el **VIERNES 5 DE AGOSTO A LAS 13 HS** o **UNA VEZ CUBIERTO EL CUPO previsto** para la actividad.