

1. DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

TALLER: PROCESO DE JUBILACIÓN. ITINERARIO DE ACOMPAÑAMIENTO

2. TALLERISTAS:

Mgter. Lic. Diana Andrea Sotelo
Lic. Susana Benítez

Docentes de la Carrera de Relaciones Laborales. Facultad de Ciencias Económicas. UNNE

3. FUNDAMENTACIÓN:

El proceso por el que transitan los trabajadores en el periodo previo a su jubilación debe ser acompañado por el empleador con programas y acciones que le brinden herramientas para la adaptación a esa nueva situación y para la asunción de nuevos roles sociales.

Esta nueva etapa del ciclo vital ofrece la oportunidad de desarrollar nuevas actividades acordes a sus intereses y habilidades, que aseguren su inserción en la sociedad y permitan emprender actividades productivas.

Desde el punto de vista psicosocial el trabajo cumple una función integrativa o significativa al dar sentido a la vida y – en condiciones favorables –, es para la persona que trabaja fuente de autoestima sana.

La jubilación es considerada como un evento inevitable de la vida y se define como un cambio que se da al final del ciclo de desarrollo de la persona; funciona como un ritual que marca la transición entre la etapa adulta y la vejez. En la mayoría de los casos, coincide la jubilación con el inicio de los cambios físicos, psicológicos y sociales asociados a la etapa de la vejez.

La percepción es que el ocio va a ocupar la mayor parte del tiempo, siendo cada vez más protagónico por lo tanto; para afrontarlo se debe tomar en cuenta la dimensión personal, los sentimientos, la realidad, la madurez personal, las actitudes y motivaciones, así como la dimensión situacional, en fin la realidad socio-laboral en que esté inserto.

Esta tarea no es fácil en una sociedad que sobrevalora la actividad y la juventud, muchas personas sufren fuertes situaciones de angustia y depresión antes y después de jubilarse. La pérdida del rol social y laboral conlleva un proceso de duelo que depende de la forma en que cada persona la experimente y depende de las diferencias de personalidad, culturales, religiosas y sociales.

Para un mejor ajuste en el proceso, resulta de gran utilidad reconocer las pérdidas asociadas con la jubilación y entender la necesidad de perder o dejar atrás algo para crecer. La transición del rol de persona trabajadora al rol de persona jubilada implica cambios de las fortalezas y recursos personales y deben recurrir a factores internos y externos para lograr una mejor adaptación.

Antecedentes:

En los últimos años, han surgido estudios y experiencias orientadas al acompañamiento de la persona en proceso de jubilación tanto de consultoras, organizaciones y sindicatos preocupados por el bienestar de sus trabajadores.

Desde la Carrera de Relaciones Laborales (UNNE) nos vemos invitados a la presentación de una propuesta que dé respuesta a las necesidades de nuestra población.

Programa de Orientación para la Actividad Pasiva

El Instituto Provincial de Administración Pública del Chaco – IPAP Chaco – pone en marcha en el año 2015 el Programa de Orientación para la Actividad Pasiva, en línea con la Responsabilidad Social Gubernamental hacia sus empleados. El objetivo del programa es preparar a los destinatarios a entender el retiro como una oportunidad de seguir manteniéndose en actividad, brindando estrategias para encarar actividades productivas que les interesen y les posibiliten una inserción atenuada en esta nueva etapa de su vida.

Se implementarán espacios organizados y sistemáticos enmarcados en:

- Salud física y psicológica.
- La administración económica y financiera, micro emprendimientos, gestión del dinero.
- El conocimiento de la normatividad vigente asociada a la jubilación y de seguridad social.

Se prevé en el Programa la realización de 2 talleres y una charla informativa, respondiendo cada actividad a los ejes antes mencionados, distribuyéndose en 11 encuentros presenciales.

4. CONTRIBUCIÓN ESPERADA

Se espera al finalizar el taller que los participantes hayan planteado un proyecto personal con vistas a una inserción social activa y productiva.

5. OBJETIVOS:

Objetivo General:

Brindar herramientas que permitan desarrollar habilidades sociales y psicológicas tendientes a favorecer el proceso de elaboración de la instancia jubilatoria.

Objetivos específicos:

1. Reflexionar acerca de las representaciones sociales en torno a la jubilación a los efectos de reconocer el condicionamiento que generan en las diferentes áreas de desenvolvimiento de la persona.
2. Describir y analizar cuáles son los factores personales, sociales, familiares, de género y económicos en el proceso jubilatorio que se ponen en juego en el proceso jubilatorio.
3. Reconocer cómo y por qué construimos una particular identidad laboral/significado del trabajo entorno al valor social del trabajo.
4. Identificar en la historia personal cómo se desarrolla la crisis vital vs competencias/virtudes.
5. Analizar el proyecto de vida- ajuste y adaptación a la jubilación.

6. DESTINATARIOS:

Empleados Públicos que estén en la actualidad en condiciones de acceder al beneficio jubilatorio -o se encuentren en dicha condición en uno a dos años- cualquiera sea su categoría laboral y dedicación.

7. CONTENIDOS:

La propuesta está orientada a la formación experiencial que consiste en acompañar los encuentros permitiendo poner en común sus experiencias, profundizarlas e iluminarlas. Cada encuentro procura alcanzar un objetivo operativo que nace de conjugar los intereses e inquietudes de los participantes con una propuesta adecuada específica. Ese objetivo se alcanza a través de una secuencia que considera cuatro momentos.

1. Motivación, es una breve actividad para despertar y centrar el interés de los participantes hacia la experiencia que se propone abordar. Ayuda a generar preguntas y crear las condiciones para su profundización posterior.
2. Descripción de la experiencia, se crean las condiciones para que los participantes puedan poner en común su experiencia personal acerca del tema que se aborda y tomar contacto con lo que viven, sienten, piensan y hacen, como primer paso para comprenderse mejor a sí mismos y comprender el medio en el que viven.
3. Análisis, es la profundización de la experiencia. Su objetivo es comprender y descubrir aquellos aspectos no percibidos inicialmente y los elementos no tomados suficientemente en cuenta, pero que realmente condicionan e influyen en las situaciones que toca vivir. Este momento pretende retomar las experiencias ya que ellas expresan los criterios, las valoraciones conscientes o inconscientes, la información que se maneja, la autoimagen, la conciencia social, las posibilidades de acción que se reconocen.
4. Discernimiento, una vez comprendida la experiencia, es posible hacer su lectura desde su sentido más profundo. Se apoya en la actitud personal de búsqueda de un nuevo sentido de las experiencias personales.

8. METODOLOGÍA:

Los encuentros tendrán las siguientes características:

Se realizarán 5 (cinco) encuentros consecutivos y correlativos que buscarán ampliar la mirada acerca de la temática de la jubilación.

Los mismos tendrán una duración de 3 horas, serán conducidos por dos coordinadoras y los resultados serán registrados y sistematizados.

9. MODALIDAD: Presencial

10. DURACIÓN:

Se realizarán 5 encuentros durante los meses de octubre y noviembre.

11. CRONOGRAMA:

Lunes 19/10
Miércoles 21/10
Lunes 26/10
Miércoles 28/10

Miércoles 4/11

En el horario de 16 a 19

12. SEDE: Aulas de IPAP Chaco (Peatonal Illia 26)

13. CERTIFICACIÓN:

El Programa completo prevé la realización de 2 talleres y una charla informativa. Se otorgará certificado de participación a quienes asistan como mínimo a 1 (uno) un encuentro correspondiente a cada actividad.

14. BIBLIOGRAFÍA:

Alcover de la Hera C. y otros (2004) Introducción a la Psicología del Trabajo. Mc Graw Hill, Madrid.

Erikson, E. (2000) El ciclo vital completado. Paidós, Barcelona.

Peiró, J. M. y Prieto, F. (editores) (1996) Tratado de Psicología del Trabajo. Volumen II. Editorial Síntesis, Madrid.

Schvarstein, Leonardo y Luis Leopoldo (2005) (comps.) Trabajo y subjetividad. Entre lo existente y lo necesario. Paidós, Buenos Aires.

IMPORTANTE

INSCRIPCIÓN:

Para participar deberá **pre-inscribirse** en nuestra web **ipap.chaco.gov.ar** y presentar el formulario de inscripción impreso hasta el viernes 16 a las 20hs.