



IPAP
INSTITUTO PROVINCIAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEL CHACO

Paradigma del individualismo



“Complejo conjunto de creencias y actitudes
que determinan,
durante un lapso determinado,
la totalidad de su cultura y
de sus teorías científicas consensuadas”
(Thomas Kuhn)



Conjunto complejo e interrelacionado de creencias, actitudes, suposiciones e *historias* subyacentes (Inc.) que determinan la gama disponible de teorías que podemos elaborar en una cultura y tiempo determinado.



Estrato paradigmático más profundo y
oculto



compuesto por historias y creencias que
tienen que ver con:



- *quiénes somos cuando hablamos de estas cosas*
- *cuál es nuestra relación con el mundo del cual hablamos y*
- *la gente con quien hablamos al respecto.*



Historia

Secuencia de las huellas dejadas por los acontecimientos ocurridos en el pasado.



No todos los
acontecimientos
tienen el mismo impacto.

Muy pocos abrieron
largos periodos para
la humanidad.



Hechos históricos relevantes

Transición del cultivo rudimentario y la
economía de los rebaños



Sociedades agrarias (hace 4 o 5 mil años)



- ❖ surgimiento de ciudades y pueblos,
- ❖ estratificación en clases sociales y de género
- ❖ aparición de grandes ejércitos



La invención del alfabeto

(Antigua Grecia
hacia el año 700 ac.)



Paradigma más básico de la naturaleza humana
en occidente (estable y definido)



Paradigma del individualismo.



Se genera un nuevo tipo de ser humano:
el hombre y la mujer occidentales



Este conjunto de suposiciones



Términos y categorías de

nuestros propios pensamientos y sentimientos



acerca de nosotros mismos y nuestro mundo

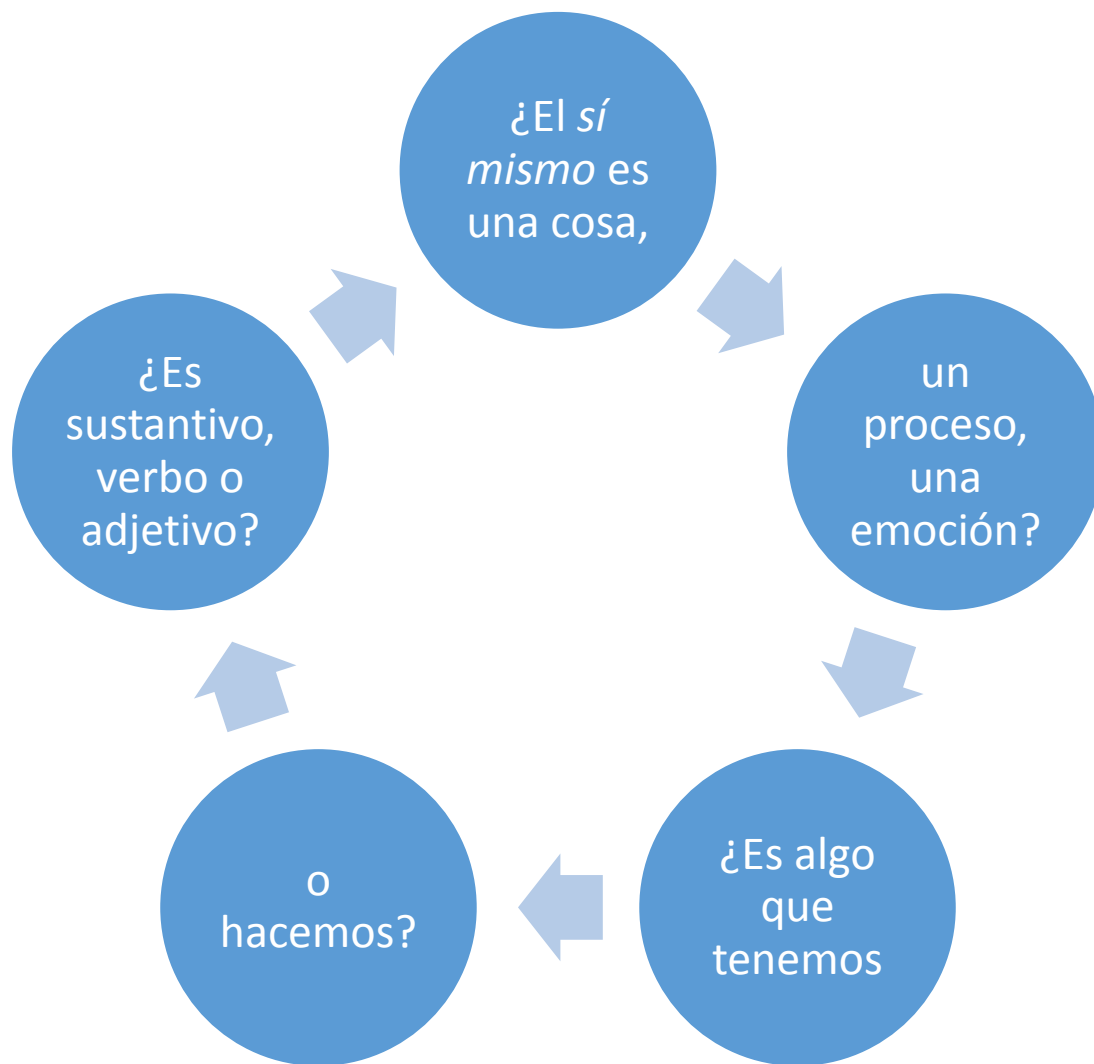


¿Qué es
el *yo*?

¿Quién
soy *yo*?

¿Qué es
uno
mismo?

¿Quién
soy *yo*
mismo?





¿Es algo que
usamos para
enfaticar el origen
de la acción?

¿como cuando
decimos yo misma
lo hice?



¿O es un
lugar, un
punto de
vista en
algún
sentido
literal o
figurativo,

quizás ese
ámbito al
que nos
referimos
cuando
hablamos

del *lugar de
origen* de
alguien,

el epicentro
de la
persona?



IPAP

INSTITUTO PROVINCIAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEL CHACO

¿Dónde encontramos
ese lugar,

dentro o fuera de
nosotros

o en ambas partes a
la vez?



¿De dónde vienen nuestras suposiciones más profundas sobre la naturaleza humana y el sí mismo?

¿Cómo funcionan estas suposiciones para predeterminar lo que asumimos como natural e irreductible,

el modo como *son las cosas*?



IPAP
INSTITUTO PROVINCIAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEL CHACO

La palabra **occidental**
contiene e implica
el legado del
pensamiento griego



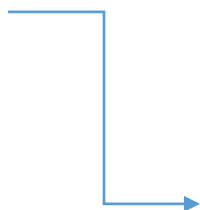
Antes del alfabeto los poetas eran
los responsables de la educación



narraban historias de acciones
realizadas por hombres, héroes o dioses.

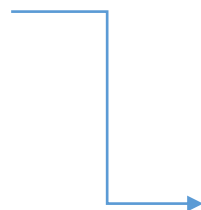


Se conocía la piedad
o el amor



acciones realizadas
por los personajes
de la historia.


Se accedía a la valentía
o a la sabiduría



obrando como aquellos.

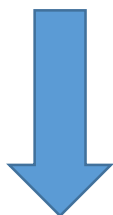


Alfabeto  el texto parece hablar
por sí mismo

para escucharlo  el orador deja
de ser necesario.



Lenguaje de acción



Lenguaje de las ideas.

Aparece la pregunta  **¿Qué es...?**



En la antigua Grecia (cuna de nuestra civilización)

las posiciones daban por sentado  cierta

visión de la naturaleza humana y junto con ello 

cierto orden social natural derivado de este punto de vista.

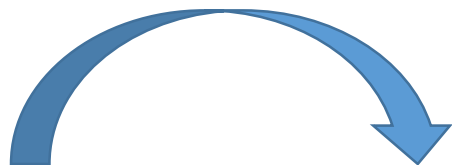


Esta visión y ese orden social incluían

- *instauración de la esclavitud*
- *privación de los derechos de la ciudadanía a las mujeres*
- *normalización de las guerras*
- *relegación de casi todas las demás culturas al rango de “barbaros”.*



Para Platón (427-347aC) y su mundo



ser

un ser humano pleno

con una mente y un proceso interno valido

con una voz y un punto de vista legítimos

Equivale a ser





Adulto

varón

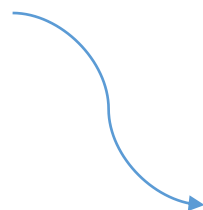
emancipado

posiblemente propietario

algo que ellos llamaban ***racional*** y
también ***griego***.



Platón



como llegar

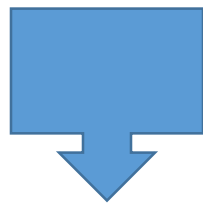


a un

**conocimiento lo suficientemente sólido
como para organizar nuestras vidas y
sistemas sociales,
incluyendo juicios morales y políticos.**



Proyecto de Platón



derivar a una ética y política social
a partir solo de la razón humana



Nuestra experiencia vivida

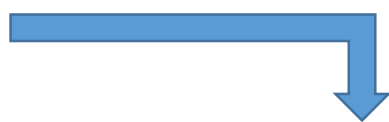


constante cambio

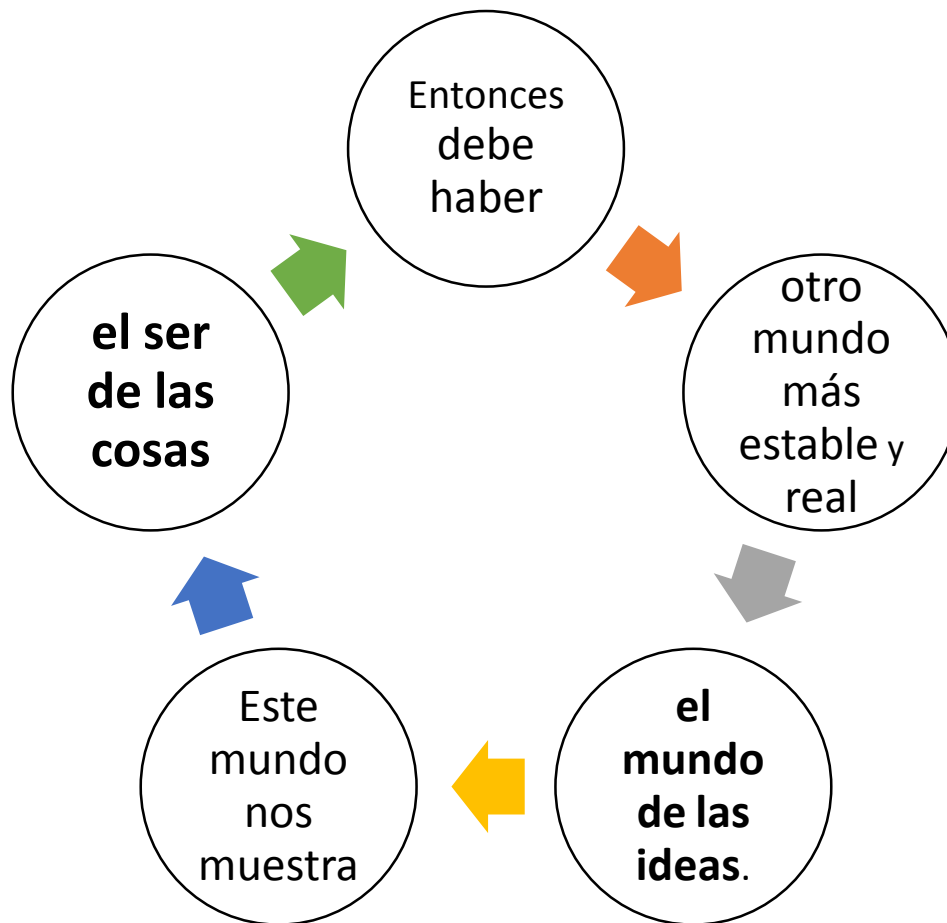
flujo de estados de ánimo, sensaciones,
percepciones, contingencias.



Platón



este mundo de accidentes,
cambios y aproximaciones
no es el mundo real.





Ser  ***la reflexión, el pensamiento racional***
nos muestra el camino



el pensamiento válido

las formas de trasladarnos de una idea a otra
para alcanzar lo verdadero y esquivar lo falso.



IPAP
INSTITUTO PROVINCIAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEL CHACO

Nació así la **racionalidad**
marca de fábrica del pensamiento
occidental.



Podemos *conocer* el mundo
pero sin ser parte de él.

El mundo está allá
y yo estoy acá,
conociéndolo.

Somos herederos de estos primeros griegos.



El Ser Humano es un ente racional.

La razón, es lo que nos hace humanos,
diferente a otras especies.

El pensamiento es la base del ***ser***.

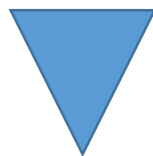
Descartes: yo pienso y luego existo.



Así, los seres humanos están separados unos de otros y del mundo por conocer



el paradigma individualista propiamente tal



contribuye al aislamiento y a la imposibilidad de una relación significativa entre los sí mismos y el mundo.

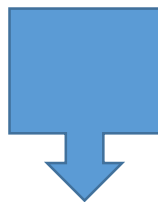


consecuencia



la profunda soledad del yo individual

la noción paradigmática imperante



un sí mismo o yo individual esencial separado de la experiencia y el contacto.



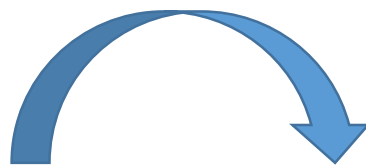
El paradigma no solo es algo de lo que
hablamos

sino algo que vivimos, respiramos y
habitamos.

Habitamos esos paradigmas y ellos nos
habitan a nosotros.



Épocas de profundos cambios paradigmáticos



Oportunidad para salir de esa sensación de
desesperanza y desconexión.

Oportunidad para permanecer un tiempo en
la nueva visión



Empezar con nuestra experiencia sentida,
a desarrollar la percepción de mi misma,
de la intimidad, la intersubjetividad
y las relaciones.

Para generar y anclar en una visión
integradora.