



IPAP
INSTITUTO PROVINCIAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEL CHACO

EL TERRENO DE LAS ADICCIONES



IPAP
INSTITUTO PROVINCIAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEL CHACO

¿Qué ha sucedido para impulsar y sostener un incremento tan gigantesco e incesante del consumo de drogas en todo el mundo?



- Las huellas que dejan su historia,
- Su grupo familiar
- La sociedad en la que nace,
- Los genes de sus padres biológicos,
- Las pautas y los valores que transmiten
- Los cambios socioculturales
- Transiciones a lo largo de los años



CALMANTES NECESARIOS Y QUITAPENAS PELIGROSOS.

- El ser humano necesita calmantes para volver soportable una vida conmovida por desengaños, pérdidas irreparables y diversas situaciones traumáticas.
- Los “remedios” a los que recurre para reducir el sufrimiento son variados:



- En relación a un adicto las situaciones peligrosas y los hechos desafortunados, no desaparecen suprimiendo los elementos que los dan a conocer.
- Con el tiempo → se darán cuenta que el consumo de drogas no solucionan los conflictos.
- Se enfrentan con otro problema: su dependencia a las sustancias.



EL PEOR ENEMIGO ES EL QUE NO SE CONOCE

- La educación de los niños y los adolescentes desempeña un papel fundamental como canal de prevención
- La tarea educativa que permite a cada niño descubrir *su* camino se distribuye entre padres, familiares, docentes, amigos y en gran medida, al radio, televisión, cine, teatro y la internet.



- La gente percibe, en medio de la frustración y las exigencias de la vida cotidiana, una sensación de des realización en la que el hambre, la desocupación, la incertidumbre, o hechos de violencia amenazan.
- Se han perdido el respeto por las leyes que no tienen en cuenta, declarando la guerra al orden establecido y no tienen miedo.



En padres y docentes recae la responsabilidad de socializar a los niños y la posibilidad de conducirlos a descubrir y construir un sentido personalísimo de sus vidas



IPAP
INSTITUTO PROVINCIAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEL CHACO

LÍMITES Y LIBERTAD



LÍMITES, PREMISA DE LA LIBERTAD

- La vida del hombre está signada por la lucha: entre una fuerza que lo impulsa a no tener ataduras y una búsqueda de seguridad, de protección, que lo abrigue y lo contenga.
- Pero tener abrigo, sostén y contención supone haber establecido una red de vínculos.



- Ser libres supone haber tenido límites saludables durante el crecimiento, haberlos incorporado
- No se puede ser libre sin un sostén, constantes que establezca los límites de esa libertad y sea su soporte.



ENSEÑANDO LA REPONSABILIDAD

La responsabilidad

Debe haber un proceso muy gradual a través del cual las normas de la cultura hayan podido incorporarse en el psiquismo infantil como representante interior de los padres y de la sociedad.



LIMITES CONSTRUCTIVOS Y FALTA DE LÍMITES

- La frustración impuesta por el límite.
- Los niños necesitan apoyarse en las pautas y los modelos que puedan internalizar del medio familiar y social.
- Procuran una satisfacción más inmediata, ya que esta supone una espera y esfuerzo para lo que no fueron entrenados.



*Un adicto tiene problemas individuales,
pero en su accionar autodestructivo y en su
marginación progresiva no podemos dejar
de escuchar un mensaje dirigen a su
familia y a la sociedad a las que pertenecen*



- Mayer, Hugo. *“Drogas, hijos en peligro”*. Ed. El Ateneo. 2010