



**ALGUNAS DUDAS
FRECUENTES DE
GRAMÁTICA, DE
PUNTUACIÓN Y DE ESTILO.**



1. ACLARACIONES Y ACOTACIONES INCIDENTALES: PARÉNTESIS, GUIONES Y COMAS

- El **paréntesis** es el signo que indica *mayor distancia* entre la aclaración incidental y la central que la contiene.
- La **raya** o **guión largo** marca una *distancia menor* que el paréntesis y mayor que la coma.
- La **coma** indica *distancia mínima*, es decir, la relación cercana.



2. USO DE LA ESTRUCTURA PASIVA CUASI REFLEJA PESONAL Y DE LA IMPERSONAL CUASI REFLEJA



- VOZ ACTIVA
- 1. Juan entregó el informe.
- 2. Juan entrega los informes
- -----
- 3. Juan atiende a la embarazada.
- 4. Juan atendió a las embarazadas.



- VOZ PASIVA

- 1. El informe fue entregado por Juan.

- 2. Los informes son entregados por Juan.

- -----

- 3. La embarazada es atendida por Juan.

- 4. Las embarazadas fueron atendidas por Juan .



- PASIVA CON “SE”
 - 1. Se entregó el informe.
 - 2. Se entregan los informes
- -----
- IMPERSONAL CON “SE”
 - 3. Se atiende a la embarazada.
 - 4. Se atendió a las embarazadas.



- EJERCICIOS
- 1. Se alquila casas.
- 2. Se va a vender bebidas alcohólicas.
- 3. Se atienden a las embarazadas.
- 4. Se atienden las embarazadas.
- 5. Se golpean los ancianos.
- 6. Se golpean a los ancianos.



IPAP

INSTITUTO PROVINCIAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEL CHACO

3. GERUNDIOS USOS CORRECTOS E INCORRECTOS



Indicar si los siguientes empleos del gerundio son correctos:

1. ¿Cambiándote de ropa otra vez?
2. Aun cambiando de país, sigue pensando en ella.
3. Pasaré el día haciendo compras.
4. Se busca secretaria teniendo conocimientos de inglés.
5. Hoy se pone en vigencia la norma regulando el tráfico.



6. El gato se cayó del sexto piso sufriendo heridas graves.
7. Yendo por la calle, vi pasar una procesión.
8. Imagino a tu hijo disfrutando del sol.
9. Llegó un paquete conteniendo libros.
10. La vedette, juzgando que debía dar una explicación, se presentó ayer ante las cámaras de televisión.



4. Puntuación

4.1. Comas antes de **Y**

4.1.1. Cuando antes de la **Y** hay una frase aclaratoria entre comas.

Se rescataron los reactivos y otros elementos químicos, que se creían definitivamente perdidos y también se rescató alguna maquinaria.



Se rescataron los reactivos y otros elementos químicos, que se creían definitivamente perdidos, y también se rescató alguna maquinaria.



4.1.2. Cuando hay una y cercana, para que se haga evidente que no es una repetición de la y anterior, sino que tiene funciones diferentes.

Se emplean los paréntesis, los guiones largos y cortos y las comas.



IPAP

INSTITUTO PROVINCIAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEL CHACO

Se emplean los paréntesis, los guiones largos y cortos, **y** las comas.



4.2. Usar comas para marcar la alteración del orden de la oración

4.2.1. Si la oración no tiene un orden canónico (sujeto, verbo, complemento).

En la campiña francesa de la zona de los Vosgos durante el siglo XIV las casas-bloque y con patio constituyen el centro de algunas explotaciones señoriales.



IPAP

INSTITUTO PROVINCIAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEL CHACO

En la campiña francesa de la zona de los Vosgos durante el siglo XIV, las casas-bloque y con patio constituyen el centro de algunas explotaciones señoriales.



4.2.2. Si la circunstancia es muy breve, la coma es innecesaria.

En el siglo XIV, las casas-bloque y con patio constituyen el centro de algunas explotaciones señoriales.



En el siglo XIV las casas-bloque y con patio constituyen el centro de algunas explotaciones señoriales.



4.3. Punto y aparte o punto y seguido.

Los nidos pueden ser colgantes o estar asentados entre gajitos u horquetas múltiples. Tienen forma de semiesfera profunda y son construidos exclusivamente por la hembra. En cada nido el tamaño de puesta es de 2 a 3 huevos. El período de incubación es de 11 a 12 días.



Los nidos pueden ser colgantes o estar asentados entre gajitos u horquetas múltiples; tienen forma de semiesfera profunda y son contruidos exclusivamente por la hembra. El tamaño de puesta es de 2 a 3 huevos y el período de incubación es de 11 a 12 días.



4.4. Cuándo usar punto y coma.

4.4.1. En general, el punto y coma indica que lo que sigue completa o especifica lo que se ha dicho en el enunciado anterior.

Ciertos objetos de hierro [...], peones de chaqueta, piezas de ajedrez y dados de juego singularizan la vivienda de Andone; se trata de un asentamiento antiguo, convertido en un pequeño castillo.



4.4.2. Se lo usa en la separación de ítems en enumeraciones ordenadas en columna.

- la explicación de un método usado en un laboratorio;
- la explicación del proceso para obtener un producto;
- la explicación de los procedimientos necesarios para utilizar un dispositivo.



4.4.3. Se lo usa en enumeraciones complejas, en especial cuando cada ítem es extenso y tiene alguna coma en su interior.

Analizamos el registro, aunque sin proporcionar información teórica; pusimos especial acento en el análisis del tipo de información presente en el texto, en el reconocimiento de marcas de subjetividad y su función evaluadora (particularmente las evaluaciones sobre uno de los personajes históricos y su participación en la rebelión); asimismo se trabajó con la organización de la información en el texto mediante la construcción de esquemas de contenido.



5. TILDE: ¿CUÁNDO DEBE COLOCARSE EN *CUANDO*, *QUE*, *QUIEN*, *DONDE* Y SIMILARES?

En el caso de las preguntas indirectas, los interrogativos se escriben con tilde.

En este apartado se explicará *como* y *porque* se han difundido diversas especies de insectos depredadores en nuevas zonas del oeste.



IPAP

INSTITUTO PROVINCIAL DE
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
DEL CHACO

En este apartado se explicará *cómo y por qué* se han difundido diversas especies de insectos depredadores en nuevas zonas del oeste.



6. AMBIGÜEDAD

La ambigüedad consiste en redactar de tal modo que es posible hacer más de una interpretación.

1. Recomiendo un interesante trabajo que está publicado en la Web sobre la violencia y la pobreza de Juan P.



- a) La violencia y la pobreza de Juan P. figuran en un trabajo publicado en la Web.
- b) Se recomienda un interesante trabajo de Juan P. sobre violencia y pobreza, publicado en la Web.



2. ¿Cuáles son las dificultades que manifiestan los estudiantes cuando leen textos de estudio con el léxico?



- a) Los estudiantes leen textos de estudio sobre el léxico y se quiere saber qué dificultades tienen.
- b) Se pregunta qué dificultades tienen los estudiantes con el léxico de los textos de estudio.



*3. En 2006, el pianista A., en la celebración de su 60 aniversario, interpretó doce conciertos para piano de B. con la Filarmónica de Viena en el **Festwochen** de Viena.*



- a) Es la celebración del 60 aniversario del pianista.
- b) Es la celebración del 60 aniversario de los doce conciertos para piano.
- c) Es la celebración del 60 aniversario de la Filarmónica de Viena.
- d) Es la celebración del 60 aniversario del *Festwochen* de Viena.