



**IPAP**  
INSTITUTO PROVINCIAL DE  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
DEL CHACO

# **LA CONCIENCIA**

## **El nuevo paradigma**



¿Qué es  
el *yo*?

¿Quién  
soy *yo*?

¿Qué es  
uno  
mismo?

¿Quién  
soy *yo*  
mismo?



*¿como es el sí mismo?*

*¿como es la experiencia y se vive el sí mismo?*



***Términos de procesos***

*(tal como lo vivimos y experimentamos)*

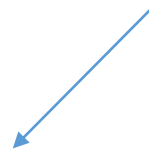


## *Fenomenología:*

Descripción de acontecimientos y  
acciones percibidos  
que constituyen nuestra vida  
*tal como la percibimos y vivenciamos.*



comprensión útil y confiable de  
nosotros mismos y nuestra naturaleza



La tradición occidental:

no a sentimientos y  
procesos subjetivos

experiencia sentida



Comenzar  
con la capacidad de  
***Darnos cuenta o toma de conciencia***

Sin presunciones de  
***quién está teniendo o experimentando***  
**tal o cual vivencia.**



## Awareness

*Conciencia. Darse cuenta.  
Toma de conciencia. Percatación.*



*Implica conciencia de uno mismo:*

La atención o la “mirada” puesta en  
aquello de lo cual estoy consciente en este  
instante  
ya sea del mundo interior o exterior





**El mundo** (objetos, acontecimientos, pautas y secuencias que conocemos y percibimos y que luego asumimos y con los cuales interactuamos como nuestro mundo conocido)

***llega a nosotros ya organizado***



## Organización de la experiencia

lo que vemos y conocemos es  
un todo entero y coherente

**Un todo significativo**

no tan solo un cumulo de estímulos  
aislados e ininteligible



La principal unidad de percepción es un  
***todo significativo***

y no un cúmulo de estímulos  
individuales.



**Lo que registramos son *formas enteras*  
(*figura o gestalt*)**



**La imagen entera organizada**  
es la unidad relevante de nuestro  
proceso vivencial.



**IPAP**  
INSTITUTO PROVINCIAL DE  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
DEL CHACO

La percepción no es solo recepción  
es *un proceso activo*



La percepción es *una **interacción constructiva***  
*entre las cualidades del ambiente y*  
*nuestro propio proceso constructivo activo*



Para resolver lo que me llega del campo incompletos,  
parciales, ambiguos, abrumadores y/o inútiles



Llegar a ***totalidades significativas*** que podemos  
***registrar, retener*** y luego ***manipular y utilizar***.





## ***Totalidades significativas***

se trata de una realidad pragmática,  
algo reconocible y utilizable



*Significa relacionar la forma percibida  
con un contexto más amplio  
de propósito y significado*



Estamos pre-organizados para seguir  
realizando el proceso de resolución  
una y otra vez.



Para seguir  
encontrando, formando y  
resolviendo totalidades  
que luego pueden ser parte de  
un todo mayor.



Nuestro rol en ese proceso es activo,  
selectivo y comprometido en la  
construcción.



Cuando ese proceso organizador  
se ve impedido (totalidad fragmentada),  
buscamos el modo de resolverlo de  
manera satisfactoria



La percepción no es un estado pasivo  
Sino un tipo de problema activo  
que debe ser resuelto

Somos atraídos por lo no completo  
para buscar completarlo



***La percepción es  
el proceso de resolución de problemas***





## Perspectiva constructivista del si mismo

- somos constructores de significado
- vivimos en nuestras fantasías
- la percepción también es afectiva
- la evaluación de las cogniciones y percepciones es afectiva
- nuestro conocimiento del mundo siempre es provisorio
- siempre lo hacemos con otros



Cuando percibimos un ***hecho***, nuestra percepción contiene una buena dosis de ***interpretación y contextualización***.

*No podemos percibir ninguna cosa sin identificarla y ubicarla en un contexto.*



No es que percibimos y luego interpretamos.

**Ocurren en el mismo acto perceptual y momento**



*La percepción es una interpretación,  
un acto constructivo*

Es un proceso de síntesis a partir del flujo continuo de estímulos sensoriales que “se nos vienen encima”.



No conocemos el mundo real de manera objetiva  
(paradigma individualista)

Lo único que hay son interpretaciones, negociados  
socialmente y evolucionando culturalmente



que a su vez son hipótesis que utilizamos  
para captar/interpretar, evaluar  
y supuestamente manejar nuestros mundos  
en la forma que nos resulte más propicio



Dentro de la infinidad de interpretaciones posibles,  
la realidad nos indica cuales interpretaciones  
nos ayudan en la vida y cuales me perjudican



Tenemos un rol inevitablemente activo en el ver o  
conocer alguna cosa.

**Construimos la realidad que conocemos**





Un sí mismo sintetizador,  
un agente de construcción  
de puntos de vista.

**Organizamos la experiencia**

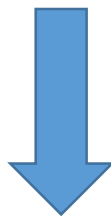


Organizar o sintetizar  
quiere decir crear  
significados

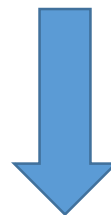
*nuestra naturaleza  
es ser forjadora de  
significados.*



Especie que se sustenta en el procesamiento visual



**Imaginamos o construimos nuestros mundos vivenciales**



**Podemos manipular el mundo**  
(aprender y pensar en abstracto y resolver problemas)

Tenemos la capacidad para:

- mantener
- activar
- comparar
- modificar o moldear varias imágenes
- alternándolas rápidamente o al mismo tiempo.



Lo que nos distingue de otras especies es

*la habilidad de resolver problemas y  
nuestra capacidad de imaginación múltiple.*



Esta habilidad es central, ya que siempre implica construir y sostener imágenes, compararlas entre sí, modificarlas libremente e imaginar resultados.



***Esto es parte importante del pensar y planificar.***



El sí mismo es **constructor y sintetizador**  
del mundo y además **imaginativo**

Un sí mismo en proceso, que abarca y vive  
en y por un mundo de imágenes  
de una manera fluida y creativa



## **La necesidad organiza el campo:**

Las preocupaciones y el interés  
que más siente el sujeto que percibe,  
orientan y organizan el campo





Nuestra selección de rasgos notorios  
está relacionada con  
los problemas que enfrentamos en ese momento



Esto es consecuencia de que  
nuestra capacidad de darnos cuenta  
es inseparable de  
**nuestras destrezas para resolver problemas**



El sí mismo **es afectivo**,  
se encuentra a sí mismo a través del afecto

Nuestro ***pensar acerca de algo*** siempre está  
basado en ***nuestro sentir acerca de algo.***



Sentimos y evaluamos a medida que  
percibimos y pensamos,  
dos procesos que van de la mano



El **afecto** es una dimensión evaluativa  
de la cognición



Los **valores** no están separados de la cognición y la percepción y, al igual que las **emociones**, son parte esencial de todo el pensar y percibir, e inseparables de las preferencias subjetivas y grupales y de la resolución de problemas.



En relación con el **conocimiento** y  
su relativa certeza o incertidumbre

Si aceptamos la visión constructivista descrita llegamos a que nuestro  
conocimiento de cualquier cosa  
**es provisorio, hipotético y pragmático**



Construimos una imagen lo más entera posible  
dadas las condiciones como las entendemos





Trabajamos sobre la “completud” con la que creemos estar tratando



usamos ese cuadro o imagen como base para  
otras comprensiones, planes y acciones.



Las acciones y sus resultados se convierten en revisiones constantes de  
un cuadro siempre cambiante.



*El si mismo es **experimental**.*

Hacemos un cuadro o imagen,  
lo corroboramos,  
usamos los resultados interpretados  
de una determinada manera  
que comprueba la imagen otra vez  
y así sucesivamente



*El sí mismo es  
**un constructor creativo de la realidad,**  
construyendo su mundo relevante  
**en interacción imaginativa con las**  
condiciones dadas,  
como son percibidas subjetivamente*



El sí mismo es  
*un fabricante de significados y un sintetizador  
que organiza, selecciona y actúa en ese mundo  
mediante la orientación **del sentir y del valor,**  
**interpretando** siempre y luego **actuando** para  
chequear, fortalecer y posiblemente revisar esos cuadros  
interpretativos al modo **experimental***



Estas claves

construcción, interpretación, significado,

sentir, valor y experimento

son distintivas

del proceso de la toma de conciencia y

del proceso del sí mismo.



Otra característica crucial es que

***nuestra construcción de la realidad es  
siempre en una co-construcción con  
otras personas.***



Nuestros valores y sentimientos  
son condicionados culturalmente,  
y los experimentos que concebimos  
son los ofrecidos y permitidos  
por el campo cultural.



lo esencial de los seres humanos es el proceso mismo  
de la **toma de conciencia** con su tendencia  
a armar **totalidades unificadas**





El sí mismo  
es el **proceso** natural unificador  
del campo vivencial,  
el sintetizador o fabricante de totalidades,  
a partir de la experiencia.



Esta es la dimensión de mi  
que está siempre en funcionamiento.  
Es a lo que nos referimos cuando hablamos  
de lo esencial de la existencia de esa persona.



***Es el proceso que nos define y nos  
permite sobrevivir, aprender y crecer.***



Elabora cuadros completos de significado en  
**interacción con lo que está *ahí***

*integrando todo el campo de la experiencia.*



Proceso que se da en  
el ***límite del contacto***,  
entre lo ***mío*** que se contacta  
con aquello que está ***allá afuera***



Para vivir bien y sobrevivir,  
no basta con conocer y articular mi propio  
ámbito interior de  
necesidades, deseos, planes, fantasías y  
creencias  
sino puedo contactar esto  
con el mundo real de recursos, obstáculos y,  
sobre todo, con las demás personas



La integración de ambos ámbitos vivenciales que se interpenetran y estructuran entre sí, constituye el objetivo y el proceso de vivir y el funcionamiento del sí mismo.



Para poder vivenciar este límite se necesita conciencia de sí mismo, la sensación de que hay un yo que está aquí y que no es idéntico al resto del mundo.



Esto es lo que conocemos como **existir**  
(del latín *ex stare*):  
*para ser también hay que estar afuera.*





Esta bipolaridad de dos ámbitos  
del campo vivencial  
se puede considerar una necesidad evolutiva



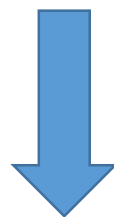
Resolviendo el campo en que identifico con mi organismo y  
otro ámbito que identifico como otro,



Mi proceso resolvidor de campo  
podrá integrarlos de alguna manera viable.



Al localizar al sí mismo **en el límite**,  
como un proceso de integración de  
ambos ámbitos vivenciales



**cambiamos la manera de entender nuestra  
relación con los otros sí mismos.**



Cada si mismo es un proceso activo de organización  
y ambos integrando el mismo campo



Si mi tendencia es a integrar lo más posible todo el  
campo vivencial,  
entonces vos y tu vida interior  
**son parte del material y**  
**el ámbito relevante de esa integración.**



En un mundo de múltiples sí mismos subjetivos,  
cada uno de estos  
**interpenetra** a todos los demás sí mismos  
en todas las direcciones.



Mi vida interior es parte de tu  
campo,  
de tus procesos del sí mismo  
y viceversa.



**ámbito de lo intersubjetivo.**